

CLASSES PRÉPARATOIRES ÉCONOMIQUES ET COMMERCIALES GÉNÉRALES (ECG)

Le lycée Hoche prépare les étudiants inscrits dans les quatre parcours de la voie ECG (classes préparatoires Économiques et Commerciales Générales) existant au niveau national : 1) voie mathématiques approfondies/histoire-géographie-géopolitique ; 2) voie mathématiques approfondies/économie-sociologie-histoire ; 3) voie mathématiques appliquées/histoire-géographie-géopolitique ; 4) voie mathématiques appliquées/économie-sociologie-histoire.

Dans chacune de ces voies, la formation assurée au lycée Hoche prépare les étudiants à tous les concours des différentes écoles de management, « parisiennes » (HEC, ESSEC, ESCP Business School) comme régionales (EDHEC, EM Lyon, Audencia, Grenoble EM, NEOMA, ...), tout en mettant l'accent sur les concours les plus sélectifs. Elle assure aussi la préparation des oraux de l'ENS Paris-Saclay, de l'ESM Saint-Cyr et de l'ENSAE, dont les concours utilisent les mêmes épreuves écrites que les écoles de commerce.

A) LES ATOUTS DU LYCÉE HOCHÉ

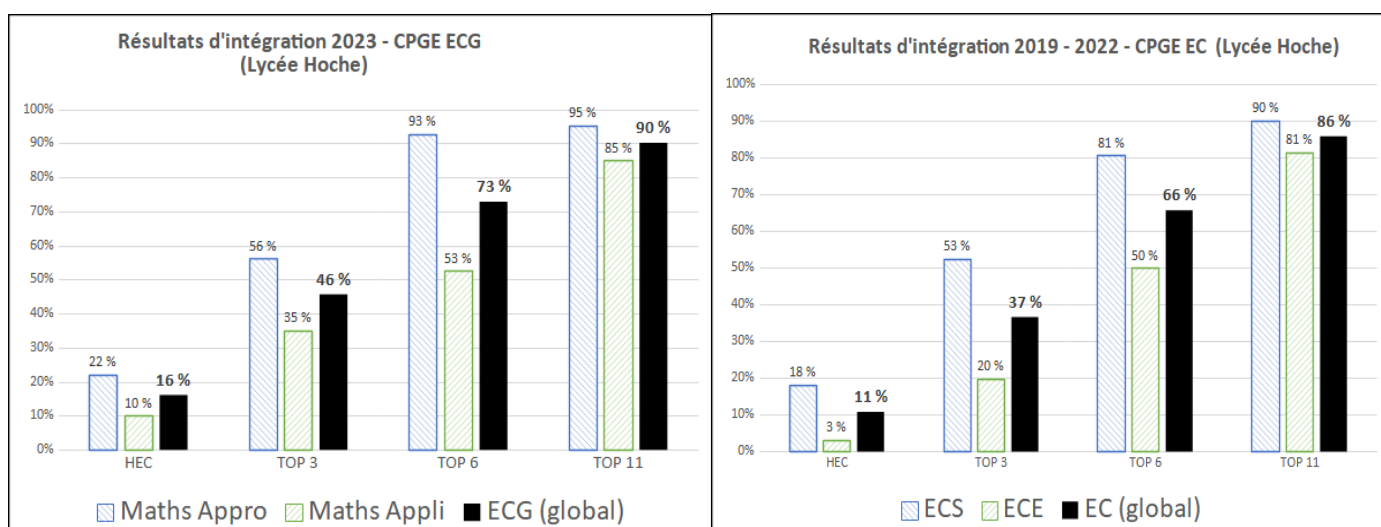
- Le projet pédagogique du lycée et les résultats

La préparation aux concours s'inscrit dans la tradition républicaine du lycée Hoche d'assurer à chacun, par son travail, toutes les possibilités d'une formation de haut niveau.

L'équipe pédagogique est composée de professeurs expérimentés, désireux de faire progresser les étudiants en les accompagnant dans leurs études avec exigence et bienveillance, et soucieux de leur réussite dans les études comme de leur équilibre personnel. Les étudiants de première année sont normalement admis en seconde année, sauf difficultés avérées qui rendraient la poursuite en deuxième année trop périlleuse, ou manque manifeste d'investissement dans les études.

Nous ne pratiquons donc pas la course au palmarès comme un objectif en soi, au détriment des étudiants les plus fragiles. Notre souci constant est de favoriser la meilleure réussite possible de chacun de nos étudiants. L'ambition et la détermination de l'équipe sont à cet égard totales. Nos résultats témoignent de cet effort puisque chaque année, la plupart de nos étudiants sont reçus dans les écoles de management les plus sélectives.

A titre d'information, les deux graphiques ci-dessous présentent les résultats moyens d'intégration aux six meilleures écoles en 2023, et de 2019 à 2022 dans les deux anciennes voies ECS et ECE (les élèves qui n'intègrent pas une école du top 6 intègrent généralement une école du top 11 ou décident de « cuber »).



- L'environnement culturel et humain

En raison de sa double préparation commerciale et scientifique, le lycée Hoche forme en fait un campus où se côtoient de très bons étudiants aux parcours différents, ce qui en fait un lieu d'échanges et de débats fructueux. Des activités culturelles y sont d'ailleurs régulièrement proposées.

⇒ **Les activités culturelles, les sorties**

La vie en « prépa » au lycée Hoche est rythmée, bien sûr, par le travail académique mais aussi par différentes activités culturelles : rencontres avec des écrivains, des philosophes ou des chercheurs, participation au concours d'éloquence organisé au lycée, au concert annuel des prépas, ...

⇒ **L'équilibre des étudiants**

Nous proposons des activités sportives, dans des installations rénovées : tous les soirs, après les cours, les étudiants peuvent s'intégrer aux ateliers proposés par l'établissement, en fonction de leurs goûts et de leurs disponibilités. Les cours de danse (rock'n roll) et les rencontres sportives (basket, football, ...) connaissent un franc succès. La piscine Montbauron est accessible en quelques minutes à pied. Deux pianos sont par ailleurs en libre accès, à la disposition des amateurs, dont l'un dans une salle de musique et, chaque année, un concert est organisé par les étudiants des classes préparatoires. Il existe aussi un ciné-club au lycée.

⇒ **La préparation aux entretiens de personnalité**

Afin de préparer les étudiants à l'épreuve d'entretien de personnalité, souvent décisive à l'oral du concours d'entrée des grandes écoles de management, deux simulations de cette épreuve sont organisées chaque année. Les étudiants sont alors interrogés par des parents d'élèves exerçant des responsabilités dans le secteur privé ou public ainsi que par d'anciens élèves. Au-delà de la simulation de l'épreuve d'entretien elle-même, il s'agit d'un moment d'échange entre parents, élèves, anciens élèves et professeurs où chaque étudiant peut bénéficier de conseils personnalisés sur la technique de l'entretien mais aussi sur son projet professionnel. Ces journées d'entretien sont donc aussi l'occasion de construire des liens entre promotions.

⇒ **La vie à l'internat**

Elle est généralement très appréciée des étudiants. Un esprit d'entraide y prévaut. De nombreuses salles de travail sont à la disposition des étudiants, qui disposent également d'espaces de convivialité nécessaires à une dynamique de groupe positive.

- **Les conditions matérielles de travail**

Le lycée est un lieu exceptionnel par son patrimoine architectural et historique. Situé en plein cœur de Versailles, il permet aux étudiants de vivre dans un cadre propice aux études, au sport et aux pratiques culturelles (à l'intérieur comme en dehors du lycée). L'ensemble des bâtiments a fini d'être rénové il y a moins de dix ans.

Les étudiants ont ainsi à leur disposition :

- ⇒ un CDI comprenant notamment des salles de travail réservées aux prépas
- ⇒ des salles d'études pour tous les étudiants ouvertes jusqu'à 22h pour les internes et les internes-externés (c'est-à-dire les étudiants qui prennent leurs repas au lycée et disposent d'une chambre en ville)
- ⇒ de grandes salles d'examen et des salles de cours dotées d'équipements numériques récents

B) LA SCOLARITÉ

- **Nombre d'heures de cours hebdomadaires :**

	Mathématiques approfondies / Histoire-géographie-géopolitique (HGG)	Mathématiques approfondies / Economie-sociologie-histoire (ESH)	Mathématiques appliquées / Histoire-géographie-géopolitique (HGG)	Mathématiques appliquées / Economie-sociologie-histoire (ESH)
Mathématiques et informatique	9h +1,5h de TP d'informatique	9h+1,5h de TP d'informatique	8h+2h de TP d'informatique	8h+2h de TP d'informatique
Histoire-géographie-géopolitique	7h		7h	
Economie-sociologie-histoire		8h		8h
Philosophie	3h	3h	3h	3h
Lettres	3h	3h	3h	3h
Langue vivante 1	3h	3h	3h	3h
Langue vivante 2	3h	3h	3h	3h
Total	28h	29h	27h	28h

S'ajoutent à cet emploi du temps 2 interrogations orales (aussi appelées « colles ») par semaine. Les matières alternent selon les semaines : une heure de mathématiques approfondies ou appliquées, 20 min de culture générale, 20 min d'histoire-géographie-géopolitique ou d'économie-sociologie-histoire et 20 min de langue.

Les devoirs surveillés ont lieu tous les samedis matins. Un concours blanc est organisé chaque année afin de préparer au mieux les étudiants aux conditions des concours.

- Les disciplines enseignées et leur évaluation aux concours

⇒ Mathématiques approfondies et Mathématiques appliquées :

Les programmes de Mathématiques approfondies et de Mathématiques appliquées couvrent trois domaines interconnectés : l'Analyse (étude des fonctions et des suites réelles), l'Algèbre (algèbre linéaire) et les Probabilités & Statistiques.

En Mathématiques appliquées, le programme est résolument tourné vers l'utilisation d'outils mathématiques et informatiques pour faire face à des problématiques concrètes (issues notamment des sciences économiques), tout en proposant un apprentissage formalisé et rigoureux des Mathématiques. En Mathématiques Approfondies, les notions seront étudiées de manière plus poussée en laissant davantage de place à l'abstraction. Dans tous les cas, rigueur et régularité du travail sont les clés de la réussite.

A cela s'ajoutent des séances hebdomadaires d'informatique en effectif réduit, au cours desquelles les étudiants apprendront la programmation en Python. Le contenu de l'enseignement d'Informatique est plus dense en Mathématiques appliquées qu'en Mathématiques approfondies (algorithmique de listes et de graphes, statistiques descriptives et inférentielles, simulations de phénomènes aléatoires, manipulations de bases de données (langage SQL)).

Même si le programme officiel précise que le niveau de référence attendu à l'entrée est celui de l'option Mathématiques complémentaires, avoir suivi la spécialité Mathématiques est un atout indiscutable pour les deux filières et l'option Mathématiques expertes est un avantage certain pour les Mathématiques approfondies.

Les épreuves écrites des concours, de quatre heures chacune, sont de poids et de difficulté d'autant plus élevés que l'école concernée est sélective. Il existe actuellement des épreuves orales d'admission pour des écoles très sélectives (HEC, ESCP, ENS Paris-Saclay, ENSAE, ESM Saint-Cyr), auxquelles les étudiants sont efficacement préparés.

Les coefficients relatifs aux Mathématiques et aux autres matières doivent entrer en compte dans le choix des options Mathématiques Approfondies / Mathématiques Appliquées. En moyenne, au niveau des écoles du top 6, les mathématiques ont un coefficient de 7,7 (sur 30) en Mathématiques Appliquées et de 10,2 (sur 30) en Mathématiques Approfondies. Le poids des Mathématiques à l'écrit des concours est sensiblement comparable à celui de l'option ESH-HGG pour les optionnaires Mathématiques Appliquées, alors qu'il lui est nettement supérieur pour les optionnaires Mathématiques Approfondies.

⇒ Culture générale (littérature et philosophie)

○ L'écrit des concours des écoles de management comporte deux épreuves :

-Un résumé ou une synthèse de textes, d'une durée de 2 ou 4 heures ;

-Une dissertation de culture générale, portant sur le thème fixé en début d'année, d'une durée de 4 heures.

Le poids total de ces deux épreuves varie selon les concours entre 1/3 et 1/4 du total.

○ A l'oral d'HEC, l'exposé de Culture et Sciences Humaines a à peu près l'importance de l'épreuve de Mathématiques. Dans le cadre des cours de culture générale, les professeurs préparent également les étudiants à l'épreuve la plus importante de l'oral des concours, à savoir l'entretien, dont le coefficient varie du quart à la moitié de la somme des coefficients de l'oral. Cette épreuve est remplacée à HEC par un « face à face » d'aptitude au management appelé « Triptyque ».

Le candidat doit donc posséder une solide formation littéraire et philosophique. Il faut savoir lire, beaucoup, vite et bien. Il doit être capable de comprendre une question et de définir une problématique, mais également de rédiger et construire une dissertation avec toute la rigueur nécessaire. Pour le résumé ou la synthèse, il faut être capable d'analyser un texte ou un corpus de textes et d'en restituer l'essentiel dans un style précis et dense.

⇒ Histoire-géographie-géopolitique

Les différents écrits comprennent une épreuve de dissertation de 4 heures, généralement appuyée sur quelques documents et parfois suivie d'un croquis de synthèse à réaliser par le candidat. Aux concours d'entrée d'HEC, de l'ESCP, de l'ENS Paris-Saclay et de l'ENSAE figure par ailleurs une épreuve orale spécifique.

La compréhension des enjeux économiques et géopolitiques du monde contemporain, depuis le début du XXème siècle jusqu'à nos jours, constitue l'axe directeur de cet enseignement, dont la finalité n'est pas d'acquérir des connaissances encyclopédiques mais d'offrir des clés de lecture des rapports de force comme des modes de coopération qui caractérisent notre temps et ses espaces, dans leur dimension non seulement économique et géopolitique, mais aussi sociale, politique et culturelle.

Les étudiants bénéficient de sept heures de cours hebdomadaires, structurées autour d'analyses de documents et de synthèses. La première année privilégie le point de vue de l'historien, la seconde année celui du géographe.

Des indications bibliographiques, actualisées tout au long des deux années, sont également données aux étudiants. Un devoir écrit est organisé toutes les six semaines pour préparer chacun aux différentes épreuves écrites, alors que des interrogations orales permettent tous les quinze jours de vérifier les acquis et de préparer plus spécifiquement les étudiants aux différentes épreuves orales.

⇒ Economie-sociologie-histoire

Les différents écrits comprennent une épreuve de dissertation de 4 heures, rédigée sans documents. Aux concours d'entrée d'HEC, de l'ESCP, de l'ESM Saint Cyr et de l'ENSAE figure par ailleurs une épreuve orale spécifique.

L'objectif de cet enseignement est de comprendre les enjeux économiques et sociaux du monde contemporain, à partir d'un triple éclairage : celui de l'histoire, de la sociologie et de l'économie. Sans prétendre à un savoir exhaustif, il s'agit d'aborder des thématiques comme les enjeux de la croissance et les possibilités de développement durable, l'organisation des entreprises, la mondialisation, les déséquilibres économiques et leur régulation, les politiques sociales.

Les étudiants bénéficient de huit heures de cours hebdomadaires, durant lesquels ils acquièrent la connaissance des principaux faits économiques depuis le XIXème siècle, mais aussi des théories économiques et sociologiques permettant de les éclairer et d'analyser l'actualité économique et sociale.

Des indications bibliographiques, actualisées tout au long des deux années, sont également données aux étudiants. Un devoir écrit est organisé toutes les six semaines pour préparer chacun aux différentes épreuves écrites, alors que des interrogations orales permettent tous les quinze jours de vérifier les acquis, d'exercer les étudiants à argumenter et de les préparer plus spécifiquement aux épreuves orales des concours.

⇒ Langues

Les écrits de langues comprennent des épreuves de 3 ou 4 heures (selon les concours présentés et le niveau de langue LVA / LVB), et comportent des traductions (thème et/ou version littéraires ou journalistiques) ainsi qu'une synthèse de documents à partir de deux articles de presse et documents iconographiques traitant de questions d'actualité sociétale ou géopolitique des pays concernés.

L'épreuve demande une culture précise des pays étudiés que les étudiants vont acquérir au travers des cours de civilisation en langue étrangère et grâce à la lecture régulière de la presse espagnole, anglaise, allemande etc. Les deux langues ont un niveau d'exigence élevé qui surprend souvent les élèves à leur arrivée et demande une révision très approfondie de la grammaire et de la conjugaison, ainsi que l'apprentissage d'un nouveau lexique économique et littéraire.

A l'issue de ces deux années, les étudiants sont capables de lire n'importe quel article de presse dans les deux langues de leur choix. Des entraînements réguliers à l'oral leur sont proposés grâce à des oraux blancs (colles) durant deux ans.

- Déroulement des études

Les étudiants sont en règle générale admis en classe préparatoire ECG pour deux années scolaires. Le conseil de classe a la possibilité, compte tenu du travail, des efforts fournis et des résultats atteints :

- à l'issue de la première année, d'autoriser l'étudiant à effectuer la préparation de seconde année en classe ECG2. Sauf motif médical sérieux, la classe ECG1 ne se double pas : en cas de non-admission en ECG2, une autre orientation est conseillée à l'étudiant concerné ;

- à l'issue de la seconde année (classe ECG2), de l'autoriser à doubler la deuxième année de préparation (dans la limite des places disponibles).

ECTS et conventions avec les universités : dans le cadre de la loi Enseignement Supérieur et Recherche, tout étudiant devra être inscrit dans une université suite à son inscription au lycée Hoche. Pour cela, le lycée a signé des conventions avec des universités de proximité (La Sorbonne, Versailles – Saint-Quentin, Orsay, ...). Ces conventions permettent la validation des ECTS pour tous les étudiants inscrits en CPGE au lycée Hoche.