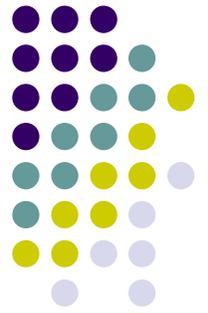


Troisième
Novembre 2022



Après la classe de troisième

Sources : Eduscol, AEFÉ, ONISEP



CIO de Versailles Saint-Cyr

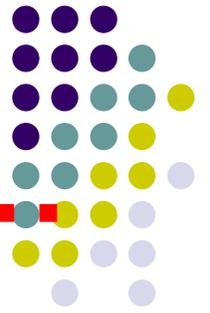
Sur rendez-vous du lundi au vendredi : 9h00-12h30/13h30-17h00.

Samedi : 9h-12h

12 bis, rue Victor Hugo 78210 Saint-Cyr-L'Ecole Tel : 01-30-58-58-98

Courriel : cio-versailles-saint-cyr@ac-versailles.fr

Après la classe de troisième.



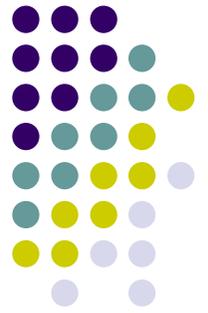
- Les choix d'orientation après la troisième
- La voie professionnelle
- La seconde générale et technologique
- Les baccalauréats généraux et technologiques
- Les procédures d'orientation et l'affectation
- Les ressources disponibles



Après la classe de troisième...

- Les choix d'orientation après la troisième

Deux grandes voies après la 3ème



- **La voie générale et technologique au lycée**

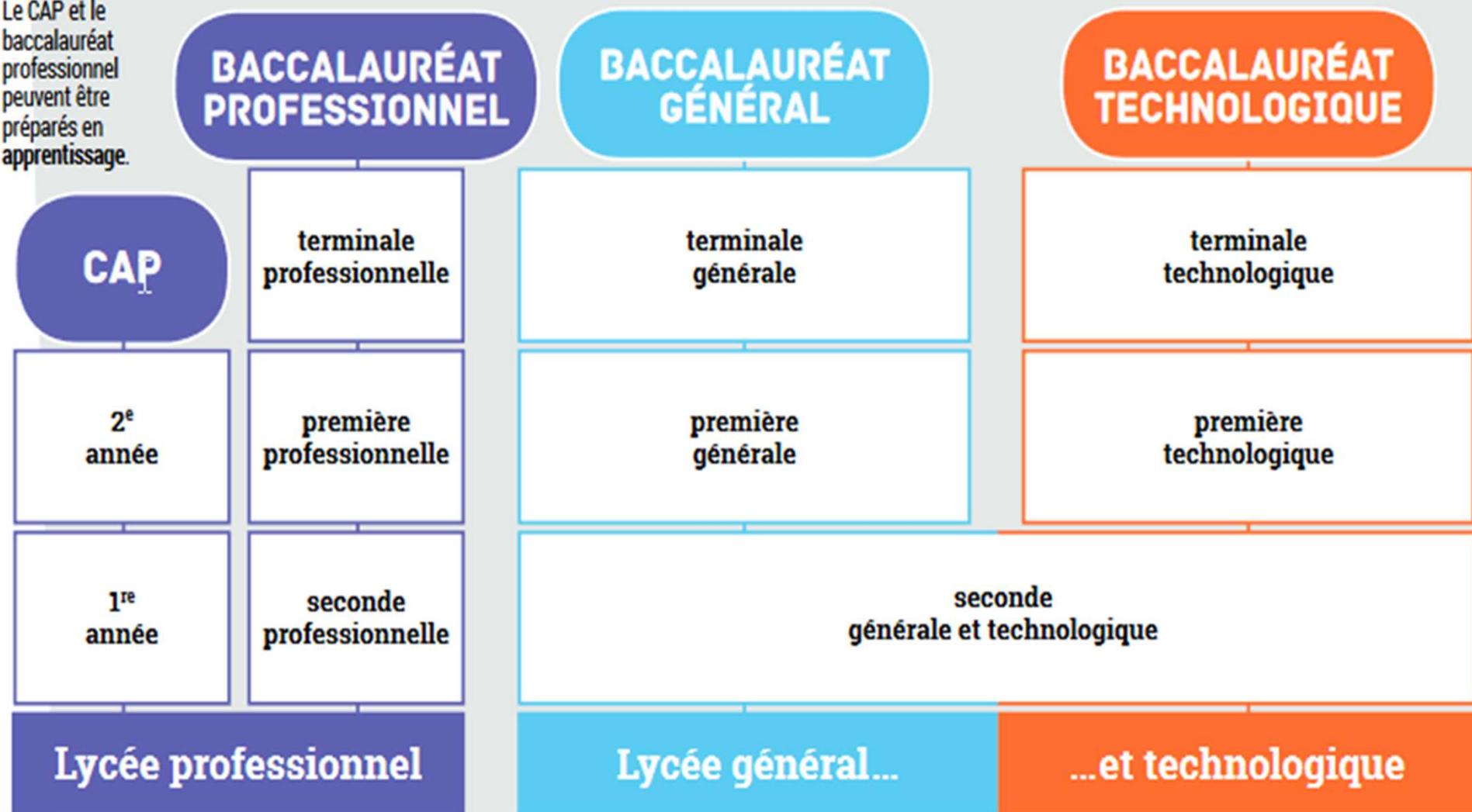
Elle se décompose, après une 2nde commune, en deux voies :

- **La voie générale** pour des élèves qui se sentent à l'aise dans les matières générales et qui envisagent des études longues après le bac.
- **La voie technologique** pour des élèves qui souhaitent allier enseignement général et enseignement technologique et qui envisagent plutôt des études supérieures courtes.

- **La voie professionnelle au lycée professionnel ou au CFA**

- Pour des élèves qui souhaitent découvrir un secteur professionnel
- sans oublier les matières générales.

Le CAP et le baccalauréat professionnel peuvent être préparés en apprentissage.



APRÈS LA CLASSE DE TROISIÈME

Des passerelles entre les différentes voies sont possibles.

Objectifs des baccalauréats...

1^{res} et T^{ales} professionnelles

Près de 120 spécialités dans les domaines de la production (agroalimentaire, bâtiment, mécanique, électricité-électronique, etc.) et des services (commerce, vente, tourisme, services à la personne, logistique, etc.)

- ➞ Pour être préparé à l'exercice d'un ou plusieurs métiers
- ➞ Pour s'insérer dans la vie active ou envisager des études supérieures courtes (avec un très bon dossier scolaire).

1^{res} et T^{ales} générales

1 Tronc commun pour tous
et
3 enseignements de spécialité en 1^{re}

2 enseignements de spécialité en T^{ale}

- ➞ Pour approfondir ses connaissances générales
- ➞ Pour se préparer à des études supérieures longues (master, doctorat)

1^{res} et T^{ales} technologiques

STMG Sciences et technologies du management et de la gestion
STI2D Sciences et technologies industrielles et du développement durable
ST2S, STL, STD2A, STAV

- ➞ Pour découvrir un domaine technologique
- ➞ Pour envisager des études supérieures courtes avec une ouverture sur les études longues

Seconde professionnelle

Seconde générale et technologique



Après la classe de troisième...

- La voie professionnelle



Choisir la voie professionnelle

- **C'est suivre une formation générale et technique :**
 - soit en lycée professionnel
 - soit en centre de formation d'apprentis (CFA)

- **Pour préparer un diplôme professionnel :**
 - Bac Pro en 3 ans
 - CAP en 2 ans, puis Bac pro en 2 ans

- **Les point forts :**
 - les stages en entreprise en lycée professionnel
 - l'expérience professionnelle en apprentissage

L'apprentissage



- Les **diplômes professionnels** peuvent se préparer en apprentissage.
- On est **salarié** : c'est un bon moyen de découvrir le monde du travail et de gagner son propre argent. Mais il faut s'adapter à un **rythme soutenu**.
- **Principe de l'alternance** entre enseignement théorique en Centre de Formation pour Apprentis (**CFA ou UFA**) et enseignement du métier chez l'employeur
- Il y a un **contrat de travail** qui donne lieu à une **rémunération** : de 410€ à 1186€/mois, selon l'âge et l'année d'études.

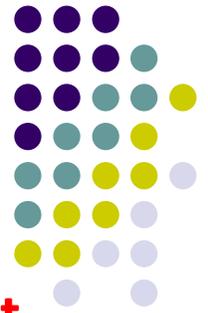
CONDITIONS : Avoir entre 16 et 30 ans.

LIEU : Cours en CFA en alternance avec les périodes de travail chez l'employeur.

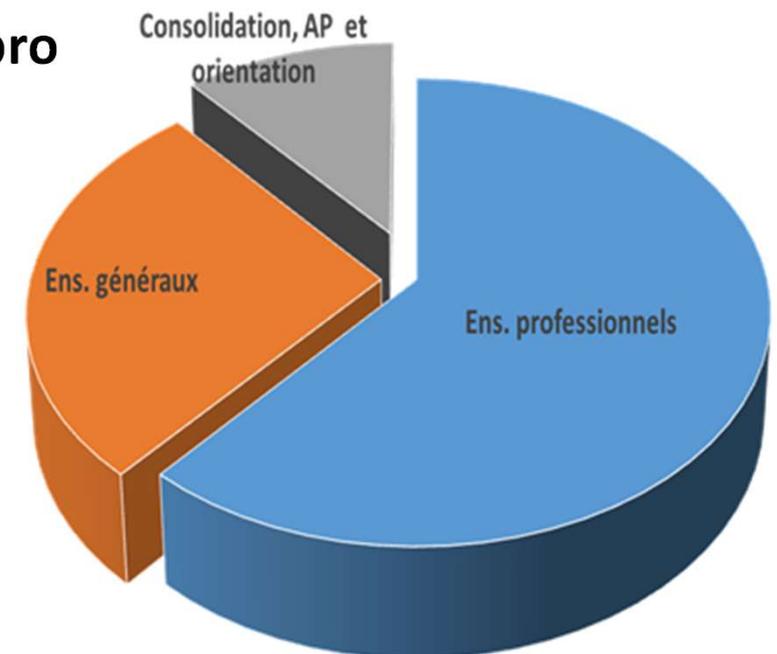
DÉMARCHE : Dès janvier/février, rechercher une entreprise d'accueil. Signer un contrat avec l'employeur, qui vous inscrit en formation.

DURÉE : 2 ans pour un CAP et 3 ans pour un bac pro.

LE CAP (1^{re} et 2^e années)



- **Le CAP est réservé à un public spécifique. Seulement quelques CAP sont ouverts aux 3èmes générales (boulangerie, coiffure...)**
- **Sous statut scolaire ou en apprentissage**
- **Prépare à un métier précis**
- **1^{er} niveau de qualification pour l'emploi, mais n'existe pas dans tous les domaines et, dans certaines secteurs, il faut cibler le bac pro, voire le BTS**
- **200 spécialités**
- **Poursuite d'études essentiellement en 1^{re} bac pro**

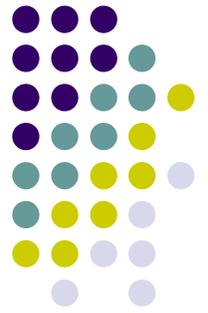




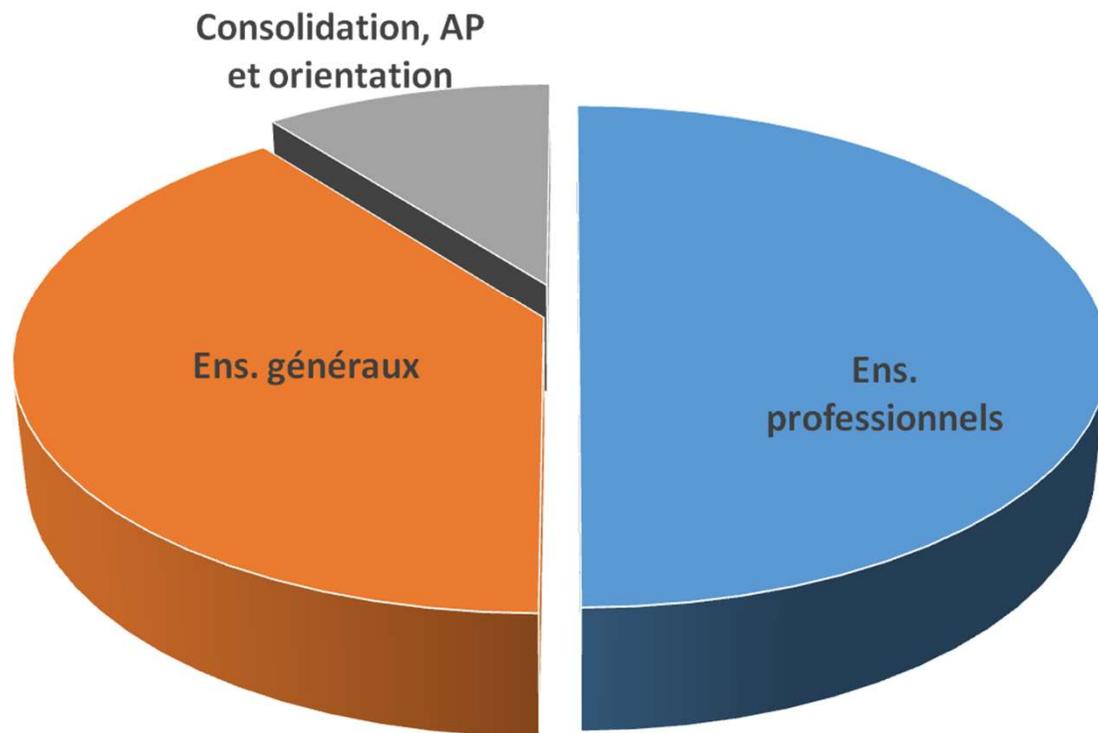
LE BAC PRO (2^{de} pro, 1^{re} pro et T^{le} pro)

- Sous statut scolaire ou en apprentissage
- Prépare à un champ professionnel
- Près de 120 spécialités
- Poursuite d'études essentiellement en BTS

- **Co-intervention** enseignant pro et enseignants de français ou de mathématiques
- **Heures de consolidation, AP et orientation**, avec un module « **insertion** » ou « **poursuite d'études** » en terminale
- Réalisation d'un **chef d'œuvre** en 1^{re} et T^{le} (œuvre concrète et pluridisciplinaire)
- **Tests de positionnement** en français et mathématiques à l'entrée en 2^{de} bac pro,
- Organisation de **certaines sections de 2^{de} bac pro en familles de métiers*** **uniquement sous statut scolaire.**
- ** Une famille de métiers peut regrouper entre deux et dix spécialités de baccalauréats, présentant plusieurs compétences professionnelles communes.*



LA RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS EN BAC PRO



Enseignements professionnels :

- Dont co-intervention enseignant pro avec enseignants de français ou de mathématiques
- Dont réalisation d'un chef d'œuvre en 1^{re} et T^{le} (œuvre concrète et pluridisciplinaire)

Enseignements généraux :

Français, HG, EMC, LV1, math, PC ou LV2, Arts, EPS

+ 18 à 22 semaines de PFMP sur les 3 années de bac pro

Les FAMILLES de MÉTIERS



Certains bacs pros sont regroupés par famille de métiers. On commence son parcours par une seconde commune et on a accès ensuite à un bac pro existant dans sa famille de métiers.

Métiers de l'aéronautique

- Aéronautique option avionique
- Aéronautique option système
- Aéronautique option structure
- Aviation générale

Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement

- Étude et réalisation d'agencement
- Technicien de fabrication bois et matériaux associés
- Technicien menuisier agenceur

Métiers de l'alimentation

- Boucher-charcutier-traiteur
- Boulanger-pâtissier
- Poissonnier-écailler-traiteur

Métiers de la beauté et du bien-être

- Esthétique cosmétique parfumerie
- Métiers de la coiffure

Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics

- Aménagement et finitions du bâtiment
- Interventions sur le patrimoine bâti option A maçonnerie
- Interventions sur le patrimoine bâti option B charpente
- Interventions sur le patrimoine bâti option C couverture
- Menuiserie aluminium-verre
- Ouvrages du bâtiment : métallerie
- Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre
- Travaux publics

Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

- Technicien d'études du bâtiment option A études et économie
- Technicien d'études du bâtiment option B assistant en architecture
- Technicien géomètre-topographe

Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

- Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités
- Logistique
- Organisation de transport de marchandises

Métiers de l'hôtellerie-restauration

- Cuisine
- Commercialisation et services en restauration

Métiers des industries graphiques et de la communication

- Façonnage de produits imprimés, routage
- Réalisation de produits imprimés et plurimédia option A productions graphiques
- Réalisation de produits imprimés et plurimédia option B productions imprimées



Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules

- Maintenance des matériels option A matériels agricoles
- Maintenance des matériels option B matériels de construction et manutention
- Maintenance des matériels option C matériels d'espaces verts
- Maintenance des véhicules option A voitures particulières
- Maintenance des véhicules option B véhicules de transport routier
- Maintenance des véhicules option C motocycles

Métiers de la mer

- Conduite et gestion des entreprises maritimes commerce/plaisance professionnelle, option voile, ou option yacht
- Conduite et gestion des entreprises maritimes pêche
- Électromécanicien de marine
- Polyvalent navigant pont/machine

Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées

- Maintenance des systèmes de production connectés
- Pilote de ligne de production
- Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons
- Technicien de scierie

Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels

- Fonderie
- Microtechniques
- Technicien en chaudronnerie industrielle
- Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et suivi de productions
- Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et maintenance des outillages
- Technicien modelleur
- Traitements des matériaux

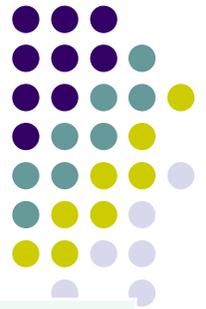
Métiers de la relation client

- Métiers de l'accueil
- Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial
- Métiers du commerce et de la vente option B prospection clientèle et valorisation de l'offre Commerciale

Métiers des transitions numérique et énergétique

- Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables
 - Maintenance et efficacité énergétique
 - Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
 - Métiers du froid et des énergies renouvelables
- Systèmes numériques option A sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire
- Systèmes numériques option B audiovisuels, réseau et équipement domestiques
- Systèmes numériques option C réseaux informatiques et systèmes communicants

Les spécialités hors familles de métiers



- Accompagnement, soins et services à la personne option A à domicile
- Accompagnement, soins et services à la personne option B en structure
- Animation-Enfance et personnes âgées
- Artisanat et métiers d'art - facteur d'orgues option : organier
- Artisanat et métiers d'art - facteur d'orgues option : tuyautier
- Artisanat et métiers d'art option : communication visuelle pluri-media
- Artisanat et métiers d'art option marchandisage visuel
- Artisanat et métiers d'art option : métiers de l'enseigne et de la signalétique
- Artisanat et métiers d'art option : tapisserie d'ameublement
- Artisanat et métiers d'art option : verrerie scientifique et technique

- Conducteur transport routier marchandises
- Construction des carrosseries
- Cultures marines
- Gestion des pollutions et protection de l'environnement
- Hygiène, propreté, stérilisation
- Maintenance nautique
- Métiers de la mode - vêtements
- Métiers du cuir option chaussures
- Métiers du cuir option maroquinerie
- Métiers du cuir option sellerie garnissage
- Métiers de l'entretien des textiles option A blanchisserie
- Métiers de l'entretien des textiles option B pressing
- Métiers et arts de la pierre
- Modélisation et prototypage 3D (ex-Étude et définition de produits industriels)
- Optique lunetterie

- Perruquier posticheur
- Photographie
- Plastiques et composites
- Réparation des carrosseries
- Technicien constructeur bois
- Technicien en appareillage orthopédique
- Technicien en prothèse dentaire
- Technicien gaz
- Techniques d'interventions sur installations nucléaires
- Transport fluvial



Les Familles de Métiers

Métiers de l'alimentation bio-industrie-laboratoire

- Bio-industries de transformation (BIT)
- Laboratoire contrôle qualité

Métiers du conseil vente

- Technicien conseil vente en alimentation
- Technicien conseil vente en animalerie
- Technicien conseil vente univers jardinerie

Métiers de la nature jardin-paysage-forêt

- Aménagements paysagers
- Forêt
- Gestion des milieux naturels et de la faune

Métiers des productions

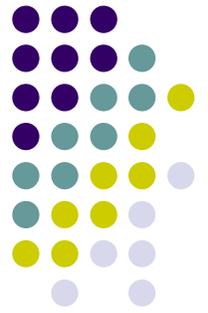
- Agroéquipement
- Conduite de productions horticoles (arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes)
- Conduite et gestion de l'entreprise agricole
- Conduite et gestion de l'entreprise hippique
- Conduite et gestion de l'entreprise vitivinicole (CGEVV)
- Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin
- Productions aquacoles

Les Spécialités hors Familles de Métiers

- Services aux personnes et aux territoires
- Technicien en expérimentation animale

Les CAP et Bacs Professionnels

*Sous réserve de modifications
pour la rentrée 2023*



Lycée Professionnel Jacques Prévert, Versailles :

CAP Equipier polyvalent du commerce

BAC Pro Assistance à la gestion des administrations et de leurs activités (AGORA)

BAC Pro Métiers du commerce et de de la vente (option A gestion espace commercial / option B prospection clientèle)

Lycée Professionnel Jules Ferry, Versailles :

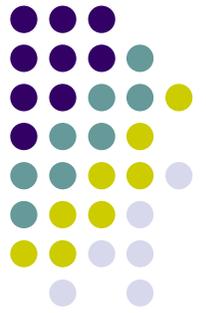
BAC Pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés

BAC Pro Modélisation et prototypage 3D (ex-Etudes et définitions de produits industriels)

BAC Pro Systèmes numériques (option B audiovisuels, réseau et équipement domestiques- ARED)

BAC Pro Technicien en réalisation de produits mécaniques (option réalisation et suivi de production)

Les CAP et Bacs Professionnels



Lycée professionnel Jean Moulin, Le Chesnay :

CAP Assistant technique en milieu familial et collectif

CAP Monteur en installations sanitaires

BAC Pro Accompagnement Soins et Services à la Personne (option B en structure)

BAC Pro Animation-enfance et personnes âgées

BAC Pro Etude et réalisation d'agencement

BAC Pro Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables

BAC Pro Maintenance et efficacité énergétique

BAC Pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés

BAC Pro Métiers du froid et des énergies renouvelables

BAC Pro Systèmes numériques (option C réseaux informatiques et systèmes communicants - RISC)

Lycée professionnel Jean Perrin, Saint-Cyr-l'Ecole :

CAP Equipier polyvalent de commerce

CAP Signalétique et décors graphiques

Bac pro Artisanat et métiers d'art option merchandising visuel

Bac pro Optique lunetterie

Bac pro Métiers de l'accueil

Bac pro Métiers du commerce et de la vente (option A gestion espace commercial)

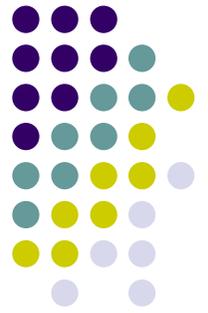
Bac pro Métiers du commerce et de la vente (option B prospection clientèle)



Après la classe de troisième...

- La seconde générale et technologique

Les exigences de la classe de seconde GT



Pour réussir en seconde GT, il faut :

- **S'intéresser à l'enseignement général et aimer le raisonnement abstrait**
- **Avoir des acquis suffisant en fin de 3ème dans les matières présentes en 2^{nde} GT**
- **Etre capable de travailler régulièrement chaque soir**
- **Savoir organiser son travail en toute autonomie**

Si les enseignements en classe de 2^{nde} GT sont dans la continuité de ceux dispensés en classe de 3ème (Français, Maths, H-G, etc.), les programmes ont un **niveau d'exigence plus élevé**, le **rythme de travail est plus soutenu** et les **méthodes de travail différentes**.

La classe de seconde GT



- Un **test de positionnement numérique** a lieu en début d'année pour permettre à chacun de savoir où il en est en français et en mathématiques.
- Un **accompagnement personnalisé** tout au long de l'année est concentré sur la maîtrise de **l'expression écrite et orale**
- 54 heures **d'aide à l'orientation** pour accompagner chacun vers la classe de 1ère.

Les horaires en seconde générale et technologique



Enseignements	Horaire élève
Français	4h
Histoire-géographie	3h
Langues vivantes A et B	5h30
Sciences économiques et sociales	1h30
Mathématiques	4h
Physique-chimie	3h
Sciences et vie de la Terre	1h30
Éducation physique et sportive	2h
Enseignement moral et civique	18h annuelles
Sciences numériques et technologie	1h30
Accompagnement personnalisé	Selon les besoins des élèves
Accompagnement au choix de l'orientation	54h annuelles*

** À titre indicatif, selon les besoins des élèves et les modalités de l'accompagnement à l'orientation mises en place dans l'établissement*

Les enseignements optionnels



Enseignements optionnels	Horaire élève
1 enseignement optionnel général au choix parmi*	
Langues et cultures de l'Antiquité (latin ou grec)	3h
Langue vivante C	3h
Langue des signes française (LSF)	3h
Arts (arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre)	3h
Éducation physique et sportive	3h
Arts du cirque	6h
1 enseignement technologique au choix parmi*	
Management et gestion	1h30
Santé et social	1h30
Biotechnologies	1h30
Sciences et laboratoire	1h30
Sciences de l'ingénieur	1h30
Création et innovation technologiques	1h30
Création et culture – design Atelier artistique	6h
Culture et pratique de la danse / ou de la musique / ou du théâtre	6h

* Selon l'offre spécifique du lycée

Offre de formation en seconde – Rentrée 2023

Sous réserve de modifications

Hoche

LV du tronc commun	Enseignements optionnels	Spécificités
Anglais Allemand Espagnol Russe	<u>Enseignements optionnels généraux :</u> LCA Latin (confirmé) (3h) LCA Grec (confirmé) (3h) Arts (arts plastiques) (2h) Arts (musique) (2h)	

¹ : formation à capacité contrainte et à code spécifique sur Affelnet

² : dossier/fiche d'inscription à fournir en plus du dossier Affelnet

Jules Ferry

LV du tronc commun	Enseignements optionnels	Spécificités
Anglais Allemand Espagnol Italien	<p><u>Enseignements optionnels généraux (3h) :</u></p> <p>LCA Latin (confirmé) LVC Chinois ¹</p> <p><u>Enseignements optionnels technologiques (1h30) :</u></p> <p>Création et innovation technologique</p>	<p>Section européenne anglais ¹ (bac général et STI2D)</p> <p>Section sportive Football ² (dossier à retirer au lycée)</p> <p>Section sportive Rugby ² (dossier à retirer au lycée)</p>

¹ : formation à capacité contrainte et à code spécifique sur Affelnet

² : dossier/fiche d'inscription à fournir en plus du dossier Affelnet

La Bruyère

LV du tronc commun	Enseignements optionnels	Spécificités
Anglais Allemand Espagnol Italien Russe	<p><u>Enseignements optionnels généraux (3h) :</u></p> <p>LCA Latin (confirmé) LCA Grec (débutant et confirmé) LVC Italien LVC Russe ¹ Arts (arts plastiques) ¹ Arts (musique) ¹</p> <p><u>Enseignements optionnels technologiques:</u></p> <p>Culture et pratique de la danse ou de la musique¹ (6h) (Validation par le conservatoire, vers le bac S2TMD)</p>	<p>Section européenne allemand ¹ (bac général)</p> <p>Section européenne italien ¹ (bac général)</p> <p>CHAMD (Classes à Horaires Aménagés Musique Danse) ² (partenariat avec le conservatoire de Versailles) (bac général)</p>

¹ : formation à capacité contrainte et à code spécifique sur Affelnet

² : dossier/fiche d'inscription à fournir en plus du dossier Affelnet

Marie Curie

LV du tronc commun	Enseignements optionnels	Spécificités
Anglais Allemand Espagnol	<u>Enseignements optionnels généraux (3h) :</u>	Section européenne anglais¹ (bac général) Section sportive Triathlon ² (dossier à retirer au lycée)

¹ : formation à capacité contrainte et à code spécifique sur Affelnet

² : dossier/fiche d'inscription à fournir en plus du dossier Affelnet



■ Les baccalauréats généraux

Les horaires en voie générale

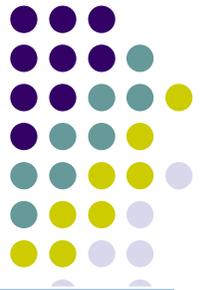


Enseignement	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Enseignements communs	16 h	15 h 30
Enseignements de spécialité	12 h	12 h
Total	28 h	27 h 30
Enseignements optionnels	(3 h)	(3 h à 6 h)
Accompagnement personnalisé – Selon les besoins de l'élève		
Accompagnement au choix de l'orientation – 54 h annuelles (à titre indicatif) selon les besoins des élèves et les modalités de l'accompagnement à l'orientation mises en place dans l'établissement		

Les horaires du tronc commun en voie générale



Enseignement	Horaires 1 ^{ère}	Horaires T ^{ale}
Français	4 h	-
Philosophie	-	4 h
Histoire géographie	3 h	3 h
Langues vivantes A et B	4 h 30	4 h
Enseignement scientifique	2 h	2 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Total	16 h	15 h 30
Accompagnement personnalisé		
Accompagnement au choix de l'orientation		



Les enseignements de spécialité en voie générale

L'élève choisit **3** enseignements de spécialité en **première**

4 h pour chacun, soit un total de 12 h

L'élève conserve **2** enseignements de spécialité en **terminale**

6 h pour chacun, soit un total de 12 h

Enseignements de spécialité

Arts

Biologie-Ecologie

Education physique, pratiques et cultures sportives

Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques

Humanités, littérature et philosophie

Langues, littératures et cultures étrangères

Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

Mathématiques

Numérique et sciences informatiques

Physique chimie

Sciences de la vie et de la terre

Sciences de l'ingénieur

Sciences économiques et sociales

Les enseignements optionnels en première générale



1 enseignement optionnel au plus* à choisir parmi :

Arts	3h
Education physique et sportive	3h
Langues et cultures de l'antiquité (LCA)*	3h
Langue des signes française (LSF)	3h
Langue vivante C	3h

***Exception :** Les enseignements optionnels de LCA latin et grec peuvent être choisis en supplément

Focus sur les mathématiques

Rentrée 2022 : option mathématiques (1h30)
proposée pour les élèves qui n'ont pas choisi l'ES maths

Rentrée 2023 : mathématiques dans le tronc commun (1h30)
obligatoire pour les élèves qui n'ont pas choisi l'ES maths (*sous réserve de confirmation*)

Les enseignements optionnels en terminale générale



1 enseignement optionnel au plus* à choisir parmi :

Arts	3h
Education physique et sportive	3h
Langues et cultures de l'antiquité (LCA)*	3h
Langue des signes française (LSF)	3h
Langue vivante C	3h

***Exception :** Les enseignements optionnels de LCA latin et grec peuvent être choisis en supplément

1 enseignement optionnel de terminale au plus* à choisir parmi :

Droit et grands enjeux du monde contemporain (DGEMC)	3h
Mathématiques complémentaires (pour les élèves qui suivaient l'ES mathématiques ou l'option mathématiques en première en 2022)	3h
Mathématiques expertes (pour les élèves qui suivent l'ES mathématiques en terminale)	3h

Offre de formation en bac général – Rentrée 2023

Sous réserve de modifications

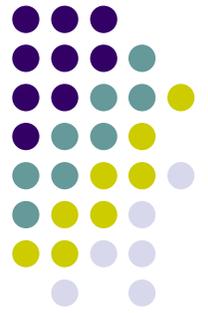
Lycée	Enseignements de spécialité 1 ^{ère} et Tale	Enseignements optionnels de Tale
HOCHÉ	<ul style="list-style-type: none">- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques- Humanités, littérature et philosophie- Langues, littérature et culture étrangères (anglais)- Mathématiques- Numérique et sciences informatiques- Physique-Chimie- Sciences de la vie et de la terre- Sciences de l'ingénieur- Sciences économiques et sociales	<ul style="list-style-type: none">- Mathématiques complémentaires- Mathématiques expertes- Droit et grands enjeux du monde contemporain
Jules FERRY	<ul style="list-style-type: none">- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques- Humanités, littérature et philosophie- Langues, littérature et culture étrangères (anglais et anglais monde contemporain)- Mathématiques- Numérique et sciences informatiques- Physique-Chimie- Sciences de la vie et de la terre- Sciences de l'ingénieur- Sciences économiques et sociales	<ul style="list-style-type: none">- Mathématiques complémentaires- Mathématiques expertes- Droit et grands enjeux du monde contemporain

Lycée	Enseignements de spécialité 1 ^{ère} et Tale	Enseignements optionnels de Tale
La Bruyère	<ul style="list-style-type: none"> - Arts : arts plastique - Arts : musique - Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques - Humanités, littérature et philosophie - Langues, littérature et cultures étrangères (anglais, anglais monde contemporain, Espagnol) - Langues, littérature et cultures de l'antiquité - Mathématiques - Numérique et sciences informatiques - Physique-Chimie - Sciences de la vie et de la terre - Sciences économiques et sociales 	<ul style="list-style-type: none"> - Mathématiques complémentaires - Mathématiques expertes - Droit et grands enjeux du monde contemporain
Marie CURIE	<ul style="list-style-type: none"> - Arts : histoire des arts - Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques - Humanités, littérature et philosophie - Langues, littérature et culture étrangères (anglais monde contemporain ou espagnol) - Mathématiques - Numérique et sciences informatiques - Physique-Chimie - Sciences de la vie et de la terre - Sciences économiques et sociales 	<ul style="list-style-type: none"> - Mathématiques complémentaires - Mathématiques expertes - Droit et grands enjeux du monde contemporain



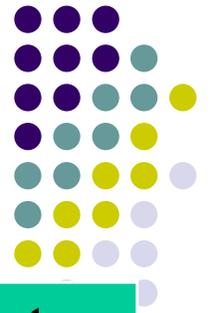
■ Les baccalauréats technologiques

La voie technologique



- **8** baccalauréats technologiques
- **nouvelles matières technologiques** :
Ex : systèmes d'information numériques, biotechnologies, mercatique...
- **enseignements généraux et technologiques**
 - enseignement général : 1/2 des matières pour se préparer aux études supérieures
 - enseignement technologique : 1/2 des matières, important au niveau des coefficients du bac
- poursuites d'études principalement en **BTS et BUT** (2 /3ans) (niveau : technicien supérieur)
- **possibilité de faire des études longues** pour les meilleurs dossiers (ex : CPGE, Master, écoles d'ingénieur..)

Les bacs technologiques



STI2D	Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
1 Enseignement spécifique	<ul style="list-style-type: none">- architecture et construction- énergies et environnement- innovation technologique et éco-conception- systèmes d'information et numérique
Profil	S'intéresser aux systèmes techniques et à la conception de nouveaux produits

STMG	Sciences et technologies du management et de la gestion
1 Enseignement spécifique	<ul style="list-style-type: none">- gestion et finance- mercatique (marketing)- ressources humaines et communication- systèmes d'information de gestion
Profil	Les élèves intéressés par le fonctionnement des organisations et leur gestion, les relations au travail.



ST2S	Sciences et technologies de la santé et du social
Profil	Les élèves intéressés par les relations humaines et le travail dans le domaine social ou paramédical.
STL	Sciences et technologies de laboratoire
1 Enseignement spécifique	<ul style="list-style-type: none">- Biochimie, biologie, biotechnologie- Sciences physiques et chimiques de laboratoire
Profil	S'intéresser aux manipulations en laboratoire et l'étude des produits de la santé, de l'environnement, des bio-industries, de la chimie.
STAV	Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant
Profil	Les élèves attirés par la biologie, l'agriculture et l'environnement.
STD2A	Sciences et technologies du design et des arts appliqués
Profil	S'intéresser aux applications de l'art : graphisme, mode, design..., et la conception : réalisation espaces/objets.



STHR	Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
Profil	S'intéresser à la gestion hôtelière, aux technologies culinaires et des services.

S2TMD	Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse
1 option	<ul style="list-style-type: none">- Théâtre- Musique- Danse
Profil	Pratique intensive du théâtre, de de la danse ou d'un instrument ; être inscrit au conservatoire.

Les bacs technologiques préparés à Versailles :



STI2D : Lycée Jules Ferry

(énergies et environnement, innovation technologique et éco-conception, systèmes d'information et numérique)

STMG : Lycée Marie Curie

(gestion et finance, mercatique, ressources humaines et communication)

ST2S : Lycée Marie Curie

STL : Lycée Marie Curie (biotechnologies)

S2TMD : Lycée La Bruyère (musique ou danse)

Les autres bacs technologiques préparés dans les environs :

STAV : Lycée agricole de St Germain en Laye

STD2A : Lycée Jean-Pierre Vernant à Sèvres

STHR: Lycée hôtelier de Guyancourt

*Sous réserve de
modifications pour la
rentrée 2023*

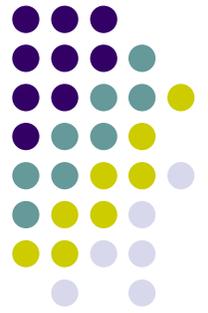


Après la classe de troisième...

- Les procédures d'orientation

Janvier

La phase de dialogue



→ Intentions des familles

- 2de générale et technologique
- 2de professionnelle vers un Bac Pro 3 ans
- 1^{ère} année de CAP

→ Avis PROVISoire du conseil de classe

Rencontres avec l'équipe pédagogique
Journées Portes Ouvertes des Etablissements

Juin

La phase définitive



- ➔ **Vœux définitifs des familles**
- ➔ **Proposition d'orientation du conseil de classe**

SI ACCORD
entre proposition et vœux

SI DESACCORD :
- Dialogue avec le chef
d'établissement
- Possibilité d'**APPEL**



**DECISION
D'ORIENTATION**



**Traitement des
dossiers d'affectation**

AFFECTATION



Après la classe de troisième...

■ L'affectation

- Informations basées sur la circulaire **d'Avril 2022**
- Depuis 2020 : **TELESERVICES Affectation** pour la formulation des vœux des familles



L' Affectation en 2^{nde} générale et technologique

Zone de desserte de Versailles

AFFELNET 3^{ème}, c'est quoi ?

- **AFF**ectation des **EL**èves par le **NET**
- Logiciel qui affecte les élèves de 3^{ème} en seconde GT (ou dans la voie pro)

La zone de Versailles



Quels élèves ?

- Élèves de 3^{ème} scolarisés dans les 10 collèges publics de la zone (Versailles, Buc, le Chesnay, Vélizy, Viroflay)

- **ET** être domicilié dans la zone géographique de Versailles

Le domicile de l'élève est celui du responsable légal de l'élève.

Pour connaître la sectorisation : consulter la page Affelnet du site de l'académie de Versailles

! Avoir obtenu une décision d'orientation en seconde GT

Quels lycées ?

- 4 lycées publics de Versailles : **Marie Curie, Jules Ferry, Hoche, La Bruyère**

Pour chaque collège de la zone, les élèves ont la possibilité d'accéder aux 4 lycées selon les quotas suivants :

La Bruyère : 26% , Hoche : 26 % , Jules Ferry : 26 % , Marie Curie : 22 %

Les élèves relevant de la zone de Versailles ont un droit d'affectation dans l'un des quatre lycées.

La fiche de recueil de vœux



Un vœu = 1 formation dans un établissement donné

- Possibilité de formuler 10 vœux au maximum
- Bien formuler les 4 lycées de desserte de la zone de Versailles
- Formuler ses vœux par ordre de préférence

1^{er} cas : demande d'affectation en seconde générale et technologique :

Indiquer :

N°	Voeux	Etablissement demandé
1	Seconde GT	Nom du lycée , Ville

- Hiérarchiser les 4 lycées
- Ensuite, des enseignements optionnels courants peuvent être choisis au moment de l'inscription au lycée

2^{ème} cas : demande d'affectation en seconde avec 1 enseignement à capacité contrainte ou une formation à recrutement particulier :



Exemples sur Versailles :	Autres exemples (hors Versailles) :
<ul style="list-style-type: none"> - 2^{nde} GT LV3 russe - 2^{nde} GT section européenne anglais - 2^{nde} GT option Arts (vers enseignement de spécialité artistique) - 2^{nde} GT Culture et pratique de la danse ou musique (vers le bac S2TMD) 	<ul style="list-style-type: none"> - 2^{nde} GT au LFA (lycée franco-allemand) - 2^{nde} GT section internationale - 2^{nde} GT bac binational (Abibac..) - 2^{nde} STHR (hôtellerie) - 2^{nde} GT option CCD (création et culture design)

- Mettre en vœu 1 l'enseignement spécifique demandé
- Ensuite, mettre des vœux « Seconde GT » dans les lycées de secteur

Exemple :

N°	Vœux	Etablissement demandé
1	Seconde section euro allemand	La Bruyère Versailles
2	Seconde GT	La Bruyère Versailles
3	Seconde GT	Marie Curie Versailles
4	Seconde GT	Jules Ferry Versailles
5	Seconde GT	Hoche Versailles

Demandes particulières :



2^{nde} GT option Arts (à capacité contrainte) : saisir le code vœu spécifique de la 2^{nde} GT avec option (MEF spécifique) sur Affelnet

2^{nde} GT option CCD : procédure Pass CCD dès février (entretiens d'informations)

LV2 dites rares (russe au lycée La Bruyère + Hoche) : continuité pédagogique en LV2 russe, demande faite par le collège

2^{nde} GT Culture et pratique de la danse (vers bac S2TMD) : attestation du conservatoire

2^{nde} BTMM (Brevet de Technicien Métiers de la Musique) : tests d'entrée, attestation du conservatoire

LFA (Lycée Franco-Allemand) : test d'entrée début avril, résultats au collège en juin

Section internationale : évaluation linguistique

Sections Bi-bac : examen du dossier

Sportifs haut niveau : avis fédération sportive

Demande de dérogation pour les élèves hors secteur :

- Mettre le lycée hors secteur en vœu 1 et demander une « 2^{nde} GT »
- Ensuite, faire des vœux « 2^{nde} GT » dans son secteur
- Remplir la fiche de demande d'assouplissement à la carte scolaire



Enseignements optionnels de seconde	Hoche	La Bruyère	Jules Ferry	Marie Curie
Enseignements optionnels généraux				
Langues et Cultures de l'Antiquité : latin				
Langues et Cultures de l'Antiquité : grec				
langues Vivantes C : Chinois				
langues Vivantes C : Italien				
langues Vivantes C : Russe				
Langue des signes française				
Arts : arts plastiques				
Arts : histoire des arts				
Arts : musique				
Enseignements optionnels technologiques				
Création et innovation technologique				
Culture et pratique de la danse, de la musique et du théâtre				
Spécificités				
Section Euro Anglais				
Section Euro Allemand				
Section Euro Italien				
CHAMD Classe à horaires aménagés Musique Danse				
	<i>Enseignement optionnel (qui se choisit lors de l'inscription administrative)</i>			
	<i>Enseignement optionnel à capacité contrainte (code spécifique sur Affelnet)</i>			

Tableau tiré de la circulaire 2022 - Sous réserve de modifications - Liste non exhaustive

La procédure d'affectation dans la VOIE PRO seconde professionnelle ou 1^{ère} année de CAP



- Elle est **académique** (lycées professionnels publics du 78, 91, 92, 95). Les lycées pros ne sont pas sectorisés.
- Elle est **informatisée** (procédure **Affelnet**-Lycée et **Téléservices Affectation**)

Les établissements concernés :

- Formations professionnelles des **Lycées Publics**
- Formations professionnelles des **Lycées Privés** sous contrat *
- Formations des **Lycées Agricoles** (CAP- Bac Pro - 2^{nde} GT) *
- Vœu de recensement pour les formations professionnelles en **Apprentissage** *

* ! **Prise de contact nécessaire par les familles avec les établissements demandés**

Formuler des vœux d'affectation



La famille peut formuler :

-10 vœux de formation dans l'académie au maximum

-5 vœux hors académie au maximum

1 vœu = 1 formation + 1 établissement + 1 statut

N°	Formation	Etablissement	statut
1	Seconde pro optique lunetterie	Lycée Jean Perrin Saint Cyr	scolaire
2	Seconde pro métiers de l'hôtellerie restauration seconde commune	Lycée Hôtelier Guyancourt	scolaire
3	1 ^{ère} année CAP cuisine	CFA Versailles	apprenti

Les taux d'attraction

Certaines formations sont plus demandées que d'autres...



Quelques exemples (juin 2021) :

Formations	Nb de places	Nb de vœux 1	Taux attraction
2 ^{nde} Pro métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique (Lycée Jacques Prévert, Versailles)	60	57	0,9
2 ^{nde} Pro métiers de la relation client (Lycée Jacques Prévert, Versailles)	90	147	1,6
2 ^{nde} Pro Métiers de la transition numérique et énergétique (Lycée Jules Ferry, Versailles)	48	96	2
2 ^{nde} Pro Métiers de la transition numérique et énergétique (Lycée Jean Moulin, Le Chesnay)	96	80	0,8
2 ^{nde} Pro Métiers de l'alimentation (vers Boulanger-Pâtissier) (Lycée Hôtelier, Guyancourt)	12	41	3,4
2 ^{nde} Pro Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels (Lycée Duchesne, la Celle Saint-Cloud)	12	0	0

Le traitement des vœux des élèves



Les **résultats du LSU** sont pris en compte.

Des coefficients variables sont appliqués selon le CAP/Bac Pro demandé:

Exemple:

Intitulé de la formation	Fr	Maths	HG	LV	EPS	Arts	Sc/techno/ Découverte Pro
Métiers de la relation client (2 ^{nde} commune)	6	5	4	5	3	3	4
Métiers de la transition numérique et énergétique (2 ^{nde} commune)	5	6	3	4	3	2	7

En résumé :

- Prise en compte de **l'ordre des vœux** et des **résultats scolaires** de 3^{ème}
- **Affecté sur un seul vœu** : le meilleur possible selon son ordre de vœu
- Conseil de **faire plusieurs vœux**, par ordre de préférence, pour augmenter ses chances d'être affecté (en tenant compte des taux d'attraction)



Les entretiens d'information

Procédures PASS PRO / PASS CCD

! Recrutement particulier pour certaines sections :

- **Pass PRO** : formations professionnelles en Restauration, Pâtisserie, Artisanat d'art , Photographie, Sécurité Prévention, Conduite routière, Mécanique avion, ...
- **Pass CCD** : 2nde GT avec option (6h) « **Création et Culture Design** »

Calendrier :

Inscription : de février à avril (à faire au collège)

Entretien : de février à mai Commission : début juin

Un avis est donné : de « très favorable » à « réservé »

*Cet avis se matérialise par des **points de bonus** pour l'affectation.*

Le calendrier



Début mai : Ouverture des TELESERVICES Affectation
Saisie des vœux par les familles

Début juin : Fermeture de la saisie des vœux par les familles
Fin des vœux soumis à commission pédagogique

Début juin : Fin de saisie du LSU
Fin des conseils de classe de 3ème

Début juillet : Ouverture de la consultation des résultats aux familles

L'inscription



Début juillet :

1/ Ouverture de l'inscription en ligne et en établissement

2/ Fin des inscriptions en ligne

3/ Fin des inscriptions en établissement

! En l'absence de démarche d'inscription, la place est déclarée vacante

Le collège

PARTAGER CETTE PAGE



Affelnet-lycée

Résultats de l'affectation des élèves en lycée ou en lycée professionnel (tour suivant n° 1)



Parents d'élèves, consultez ici les résultats de l'affectation. (résultats accessibles à partir du 04/09/20)
L'identifiant national élève (I.N.E.) et la date de naissance de votre enfant vous seront demandés (si vous ne connaissez pas l'I.N.E. de votre enfant, son établissement actuel peut vous l'indiquer).

Le calendrier de l'affectation, le guide établissements, les fiches de recueil des vœux, les fiches pédagogiques et les offres de formation sont en téléchargement sur la page :

» Documents et procédures d'affectation

IMPRIMER | A+ / A-

ACCÈS DIRECT



Twitter



Instagram



Facebook



Dailymotion



LinkedIn



Contacts

DSDEN DE L'ACADEMIE





Après la classe de troisième...

■ Les ressources disponibles

- ▶ Se rendre aux **Journées Portes Ouvertes** dans les Lycées
Traditionnellement en Février/Mars/Avril



Psychologue de l'Éducation Nationale

Éducation, Développement et Conseil en Orientation

- **Mme MARIN** est présente au collège le jeudi.
Vous pouvez prendre rendez-vous au bureau de la vie scolaire (C 105).
- **Mme MARIN** est présente au CIO le mardi après-midi.
Contacter le CIO pour prendre rendez-vous.

Bureau
Orientation
Collège :
C13

Le Kiosque en ligne de l'Onisep

<https://lekiosqueenligne.onisep.fr>

Codes inscrits
sur le document
papier diffusé en
séance

The screenshot shows the homepage of the Onisep online kiosk. At the top left is the Onisep logo. Below it, the text reads "LE KIOSQUE EN LIGNE" and "LE PORTAIL ONISEP DES RESSOURCES NUMÉRIQUES POUR L'ORIENTATION". On the right, there are logos for the French Republic, the Ministry of National Education and Vocational Training, and the Ministry of Higher Education, Research and Innovation. Below these are search and connection buttons. A horizontal banner displays five book covers: "NOUVEAUTÉS", "ETUDES D'ART", "PARCOURS LES MÉTIERS DU DROIT", "PARCOURS LES MÉTIERS DE L'INFORMATIQUE, DE LA COMMUNICATION ET DU DÉVELOPPEMENT", and "DIPLOMES LES CAP LES SERVICES ET DE L'ARTISANAT D'ART". Below the banner, a text box states: "L'abonnement au KIOSQUE EN LIGNE permet d'accéder, à tout moment et sur tout support à toutes LES COLLECTIONS de l'Onisep." To the left, a section titled "ORIENTATION ET FORMATIONS" features an illustration of books and a list: "LE DICO DES MÉTIERS / APRÈS LE BAC / CLASSES PRÉPA / SCIENCES PO / UNIVERSITÉ / ENTREPRENDRE / ARTISANAT...". On the right, a grid of 12 icons represents various fields: Arts Culture, BTP, Droit, Économie, Nature, Santé, Sciences, Tourisme, and Handicap.

onisep

LE KIOSQUE EN LIGNE

LE PORTAIL ONISEP DES RESSOURCES NUMÉRIQUES POUR L'ORIENTATION

RECHERCHER CONNEXION

NOUVEAUTÉS

ETUDES D'ART

PARCOURS LES MÉTIERS DU DROIT

PARCOURS LES MÉTIERS DE L'INFORMATIQUE, DE LA COMMUNICATION ET DU DÉVELOPPEMENT

DIPLOMES LES CAP LES SERVICES ET DE L'ARTISANAT D'ART

L'abonnement au KIOSQUE EN LIGNE permet d'accéder, à tout moment et sur tout support à toutes **LES COLLECTIONS** de l'Onisep.

ORIENTATION ET FORMATIONS

LE DICO DES MÉTIERS / APRÈS LE BAC / CLASSES PRÉPA / SCIENCES PO / UNIVERSITÉ / ENTREPRENDRE / ARTISANAT...

ARTS CULTURE COMMUNICATION LETTRES MÉDIA

BTP INDUSTRIE TRANSPORT

DROIT FONCTION PUBLIQUE

ECONOMIE COMMERCE GESTION

NATURE AGRICULTURE ENVIRONNEMENT

SANTÉ SOCIAL

SCIENTES TECHNOLOGIES

TOURISME RESTAURATION LOISIRS HOTELLERIE

HANDICAP

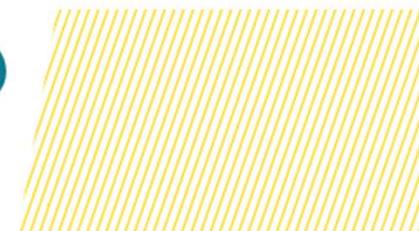


Vous recherchez des informations sur...

un métier, une formation, un établissement



Consulter la liste de nos recherches expertes



[Accueil](#) / Collège



**DES MÉTIERS SELON MES GOÛTS :
PROTÉGER LA PLANÈTE**

INFOS PRATIQUES

- ▶ Guide gratuit "En classe de 3e" rentrée 2022
- ▶ Au collège, qui fait quoi ?

VIENT DE PARAÎTRE



- LIBRAIRIE
- ONISEP TV
- CONTACTER UN CONSEILLER
- NOUVELLES CHANCES

Les vidéos ONISEP TV

<https://oniseptv.onisep.fr>



Rechercher



ÉTUDES ▾

PARCOURS ▾

MÉTIERS ▾

CENTRES D'INTÉRÊT ▾

SÉRIES ▾

PARTENAIRES ▾



POUR CONTINUER...



La spécialité numérique et sciences informatiques (NSI)



Alex, Architecte DevOps et Cloud



Aurélien, Expert Cybersecurité



Nesrine, data scientist



Page 1 / 10



DESCRIPTION

TRANSCRIPTION

★★★★★ 186221 vues

ADMINISTRATRICE RÉSEAU

Qui dit "réseau" dit "circulation d'informations". À l'administrateur de veiller au bon fonctionnement des systèmes de télécommunications grâce auxquels les différents sites ou bureaux d'une entreprise échangent des informations.

Padlet Après la classe de troisième



Sur le site du CIO de Versailles-Saint-Cyr

<https://www.ac-versailles.fr/cio-versailles-saint-cyr>

Après la 3^{ème}

Réalisé par Sylvie Werlé Psy EN au CIO de Versailles et Delphine Prévost Directrice du CIO de Rambouillet, ce padlet a pour objectif de vous donner des pistes pour vous accompagner dans votre réflexion sur vos choix d'orientation après la 3^{ème}. Utilisez le curseur dans chaque colonne pour prendre connaissance des informations mises à votre disposition. Il s'adresse aussi bien aux élèves, aux parents qu'aux équipes éducatives. Il sera actualisé régulièrement.

Après 3^{ème}

PDF
GUIDE 3E RENTREE 2022
Guide national "Après la 3^{ème}" 2022

brochure Après la 3^{ème}

PDF
GUIDE 3E 2022 Versailles
source Oriane

LA SCOLARITÉ AU LYCÉE

Métiers : je découvre et je m'informe

CIDJ études métiers orientation



cidj.com
CIDJ.COM : études, métiers, orientation, jobs, stages, formations,...

Découvrir des métiers

La voie générale et technologique

onisep.fr
La seconde générale et technologique
Source onisep

Pourquoi choisir STL ?

BIOTECHNOLOGIES
12 QUESTIONS SUR LA SÉRIE STL BIOTECHNOLOGIES
Une série proposée en lycée général et technologique à l'issue de la 3^{ème} Horaires des enseignements

- 1 Les biotechnologies, qu'est-ce que c'est ?
- 2 J'aime les sciences du vivant ! Comment choisir entre STL-biotechnologies et voie générale SUT ?
- 3 Où puis-je trouver un lycée proposant la série STL-biotechnologies ?
- 4 Qu'est-ce que les élèves aiment dans la série STL-biotechnologies ?
- 5 Le point de vue d'un enseignant-chercheur sur la STL-biotechnologies
- 6 Qu'est-ce que les élèves disent de la STL-biotechnologies ?

lycées du secteur de versailles

Les enseignements de spécialité

Spécialité	Enseignements	lycées
Arts	Arts plastiques, Musique, Danse	lycée de Versailles
Économie et droit	Économie, Droit	lycée de Versailles
Langues vivantes	Anglais, Espagnol, Italien	lycée de Versailles
Mathématiques	Mathématiques	lycée de Versailles
Sciences expérimentales et technologies	Physique-chimie, SVT	lycée de Versailles
Sciences de l'ingénieur	Sciences de l'ingénieur	lycée de Versailles
Sciences physiques et chimiques	Physique-chimie	lycée de Versailles
Sciences de la vie et de la Terre	SVT	lycée de Versailles
Sciences humaines et sociales	Philosophie, Histoire-géographie, Langues vivantes	lycée de Versailles
Sciences informatiques	Informatique	lycée de Versailles
Sciences juridiques	Droit	lycée de Versailles
Sciences politiques	Sciences politiques	lycée de Versailles
Sciences sociales	Sciences sociales	lycée de Versailles
Sciences de l'économie	Économie	lycée de Versailles
Sciences de l'entreprise	Sciences de l'entreprise	lycée de Versailles
Sciences de la gestion	Sciences de la gestion	lycée de Versailles
Sciences de l'administration	Sciences de l'administration	lycée de Versailles
Sciences de la communication	Sciences de la communication	lycée de Versailles
Sciences de l'éducation	Sciences de l'éducation	lycée de Versailles
Sciences de la santé	Sciences de la santé	lycée de Versailles
Sciences de l'environnement	Sciences de l'environnement	lycée de Versailles
Sciences de l'énergie	Sciences de l'énergie	lycée de Versailles
Sciences de l'industrie	Sciences de l'industrie	lycée de Versailles
Sciences de l'agriculture	Sciences de l'agriculture	lycée de Versailles
Sciences de la forêt	Sciences de la forêt	lycée de Versailles
Sciences de l'océanographie	Sciences de l'océanographie	lycée de Versailles
Sciences de la pêche	Sciences de la pêche	lycée de Versailles
Sciences de l'aquaculture	Sciences de l'aquaculture	lycée de Versailles
Sciences de l'agroalimentaire	Sciences de l'agroalimentaire	lycée de Versailles
Sciences de l'industrie agroalimentaire	Sciences de l'industrie agroalimentaire	lycée de Versailles
Sciences de l'industrie chimique	Sciences de l'industrie chimique	lycée de Versailles
Sciences de l'industrie métallurgique	Sciences de l'industrie métallurgique	lycée de Versailles
Sciences de l'industrie textile	Sciences de l'industrie textile	lycée de Versailles
Sciences de l'industrie aéronautique	Sciences de l'industrie aéronautique	lycée de Versailles
Sciences de l'industrie automobile	Sciences de l'industrie automobile	lycée de Versailles
Sciences de l'industrie électrique	Sciences de l'industrie électrique	lycée de Versailles
Sciences de l'industrie électronique	Sciences de l'industrie électronique	lycée de Versailles
Sciences de l'industrie informatique	Sciences de l'industrie informatique	lycée de Versailles
Sciences de l'industrie robotique	Sciences de l'industrie robotique	lycée de Versailles
Sciences de l'industrie nucléaire	Sciences de l'industrie nucléaire	lycée de Versailles
Sciences de l'industrie spatiale	Sciences de l'industrie spatiale	lycée de Versailles
Sciences de l'industrie aéronautique et spatiale	Sciences de l'industrie aéronautique et spatiale	lycée de Versailles
Sciences de l'industrie aéronautique et spatiale	Sciences de l'industrie aéronautique et spatiale	lycée de Versailles

PDF
formation lycées GT versailles Avril 2022

Sur les lycées du sous bassin de Versailles

PDF
2022 Les 4 lyc es GT de Versailles

Voie professionnelle

Après la 3^{ème} je choisis la voie pro

PDF
bac pro MAJ oct 2021ver
source cio de massy maj par les cio de Rambouillet et Versailles

Offre de formation professionnelle après 3^{ème} des lycées sur le bassin Plaisir Versailles

PDF
2022 Les 4 lyc es GT de Versailles



5 étapes pour réussir dans la voie professionnelle



ÉTAPE 1



ÉTAPE 2



ÉTAPE 3



ÉTAPE 4



ÉTAPE 5

Je m'interroge



→ Les formations de la voie pro

→ Quiz sur la voie pro

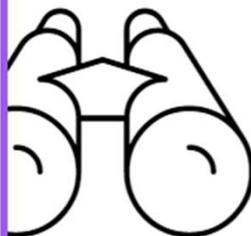
→ La voie pro, est-ce pour moi ?

→ Jeunes et professionnels

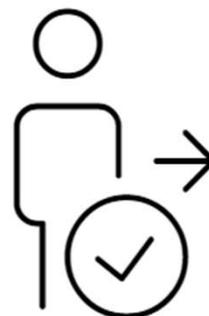
→ Portraits de pros

→ Je contacte un conseiller

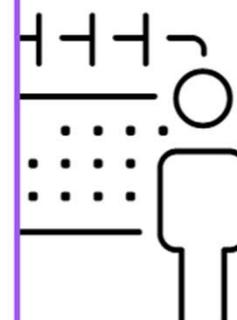
Je découvre



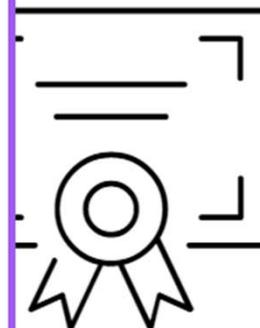
Je choisis



Je vis ma voie pro



Je réussis





Après la classe de troisième...

■ Annexes :

Présentation des Enseignements de Spécialité



PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE

Mathématiques

L'enseignement de spécialité de **mathématiques** permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

Physique-chimie

L'enseignement de spécialité de **physique-chimie** propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux". Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.



Science de l'ingénieur

L'enseignement de spécialité **Sciences de l'ingénieur** propose aux élèves de découvrir les notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique. Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de comprendre et décrire les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur. L'enseignement de sciences de l'ingénieur intègre ainsi des contenus aux sciences physiques. Le programme introduit la notion de design qui sollicite la créativité des élèves, notamment au moment de l'élaboration d'un projet. Ce dernier permet aux élèves, sous la forme d'un défi, d'imaginer et de matérialiser une solution à un type de problématique rencontré par un ingénieur.

Sciences de la vie et de la Terre

L'enseignement de spécialité **Sciences de la vie et de la Terre** propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.



Numérique et science informatique

L'enseignement de spécialité **Numérique et sciences informatiques** propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation. L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets. La mise en œuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des élèves, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).

Sciences économiques et sociales

L'enseignement de spécialité **Sciences économiques et sociales** renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

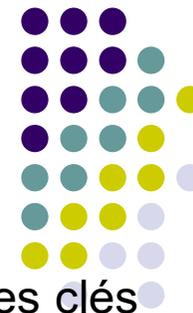


Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

La spécialité **Littérature, langues et cultures de l'Antiquité** propose d'étudier de manière approfondie la langue, la littérature, l'histoire et les civilisations grecque et romaine en les mettant constamment en regard avec notre monde contemporain. Cette spécialité se fonde sur la lecture et la découverte de nombreux textes, en langue ancienne et en traduction, qui servent de supports à l'apprentissage du latin ou du grec. Le thème central « Vivre dans la cité », est décliné à travers l'étude des rapports entre hommes et femmes, des formes de la justice et de la place des dieux. En revisitant ainsi les modes de vie et de pensée des Anciens à la lumière de la modernité, l'élève en perçoit autant la singularité que la proximité. Il enrichit sa réflexion sur les sociétés antiques et contemporaines et acquiert une culture riche et diverse.

Humanités, littérature et philosophie

La spécialité **Humanités, littérature et philosophie** propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle



Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

La spécialité **Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques** propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

Langues, littératures et cultures étrangères

L'enseignement de spécialité en **langues, littératures et cultures étrangères** (classe de première, voie générale) s'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère (l'allemand, l'anglais, l'espagnol ou l'italien) et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques ...), les élèves étudient des thématiques telles que « le voyage » ou « les imaginaires », tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction).

Arts



Arts du cirque

L'enseignement de spécialité **Arts du cirque** articule la pratique approfondie des disciplines de cirque, le développement d'une créativité sensible et la construction d'une culture essentielle pour l'analyse critique des œuvres circassiennes. Cet enseignement vise la réalisation d'une prestation personnelle, réfléchie et enrichie de références. Guidé par une équipe pédagogique pluridisciplinaire et des partenaires professionnels du cirque, le lycéen construit son propre terrain de recherche et d'expérimentation. Par la pratique d'au moins une discipline du répertoire et par l'étude des arts du cirque dans le temps et dans l'espace, le lycéen prend conscience de son rapport à l'autre, à l'espace et au monde, et participe à la construction de son projet personnel.

Arts plastiques

L'enseignement de spécialité **Arts plastiques** associe l'exercice d'une pratique plastique et la construction d'une culture artistique diverse. Fondé sur la création artistique, il met en relation les formes contemporaines avec celles léguées par l'histoire de l'art. Il couvre l'ensemble des domaines où s'inventent et se questionnent les formes : dessin, peinture, sculpture, photographie, architecture, création numérique, nouvelles attitudes des artistes, nouvelles modalités de production des images. Prenant en compte cette pluralité de domaines et d'esthétiques, de langages et de moyens, de processus et de pratiques, il permet au lycéen de découvrir la diversité des œuvres, des démarches artistiques, de leurs présentations et de leurs réceptions. Il l'inscrit dans une dynamique d'expérimentation et d'exploration, de recherche et d'invention, d'encouragement aux projets individuels et collectifs, de rencontres sensibles avec la création artistique et de réflexion sur l'art.



Cinéma-audiovisuel

L'enseignement de spécialité de **cinéma-audiovisuel** propose aux lycéens une formation aux formes les plus larges de la création en images et en sons, à partir d'approches historiques, stylistiques, techniques et sociologiques. Cet enseignement repose également sur la pratique de l'écriture, de la mise en scène, de la captation et du montage, et sur la découverte des techniques, des métiers et des contraintes économiques liées aux objets de grande diffusion (films, séries, vidéos diffusées sur Internet, jeux vidéo, etc.). En classe de première, l'attention se porte particulièrement sur le statut de l'auteur : comment un style et un propos peuvent-ils se développer dans les contraintes multiples du système de production ? Comment le projet d'un réalisateur peut-il émerger d'un processus collectif porté tant par une équipe artistique que par une équipe technique ?

Danse

L'enseignement de spécialité **Danse** associe l'acquisition d'une culture artistique vivante et ambitieuse, et la pratique artistique qui amène l'élève à conduire un travail chorégraphique personnel. Grâce au partenariat avec les structures culturelles, l'élève rencontre des artistes et leurs œuvres ; il approfondit ainsi son questionnement sur l'art chorégraphique et apprend à porter un regard éclairé et critique sur la pluralité des pratiques dansées. Il développe enfin des connaissances et des compétences propres au champ chorégraphique, en prenant appui sur d'autres champs disciplinaires et d'autres domaines de la pensée et des arts.



Histoire des arts

L'enseignement de spécialité **d'histoire des arts** propose aux lycéens un panorama des formes de création artistique et s'attache à étudier leur contexte de création, quelles que soient leur époque et leur origine géographique. Cet enseignement a pour objectif de dispenser des clés d'analyse pour l'approche et la compréhension des arts plastiques, de la musique, des arts du spectacle, du cinéma, de l'architecture, etc. Il offre également une initiation aux pratiques culturelles en confrontant les lycéens aux œuvres grâce à des visites de différentes institutions culturelles. En classe de première, l'enseignement est centré sur les modalités de création d'une œuvre : les techniques, l'artiste, le public et ses attentes ; le contexte politique, économique, social et artistique ; la popularité et la postérité de l'œuvre au fil du temps.

Musique

L'enseignement de spécialité de **musique** (classe de première, voie générale) développe les compétences fondamentales nécessaires à l'expression musicale individuelle et collective. Les lycéens acquièrent une culture musicale large et approfondie forgée par l'écoute, l'analyse et l'interprétation d'un grand nombre d'œuvres. Ils réalisent des projets musicaux et développent ainsi leur réflexion sur les pratiques musicales et sur les fonctions assumées par la musique, hier et aujourd'hui, en France et ailleurs. Ils construisent également des compétences transversales liées, entre autres, à la réalisation de travaux en groupe ou à la présentation de travaux devant un public.



Théâtre

L'enseignement de spécialité de **théâtre** propose d'associer une pratique de jeu et une expérience de spectateur approfondie par la découverte de nombreux spectacles et la construction d'une culture théâtrale. Cet enseignement permet l'acquisition du vocabulaire d'analyse essentiel pour comprendre les choix opérés pour la création d'un spectacle et de connaissances historiques par l'étude de plusieurs grandes époques de développement de l'art théâtral, y compris dans des traditions non occidentales. Au-delà de l'adaptation d'un texte à la scène, l'élève s'interroge sur ce qui constitue et caractérise un spectacle, ainsi que sur la relation entre ce spectacle et ses spectateurs. Il découvre et expérimente, par une pratique de mise en scène, toutes les composantes techniques du théâtre.