

CPGE 1ère année – ANGLAIS LV1 / LV2

Bienvenue au lycée Hoche !

L'enseignement de l'anglais LV1 et LV2 en classes préparatoires est très différent de ce qui se pratique au lycée, et ce pour plusieurs raisons :

- Une **rigueur grammaticale** sans faille est attendue.
- Le **vocabulaire (journalistique et littéraire)** doit être considérablement enrichi.
- Il est nécessaire de maîtriser de nombreux éléments précis de **culture** et de **civilisation des pays anglophones**.
- Des **techniques de traduction** doivent être acquises.
- La préparation aux oraux suppose l'apprentissage d'une **prise de parole** structurée et argumentée.

Vous devrez vous familiariser rapidement avec les **critères de réussite** des différents exercices proposés aux concours. La préparation à des concours exigeants suppose **autonomie** et **rigueur** dans le travail et les apprentissages.

• **A la rentrée, chaque professeur vous demandera d'acheter** un manuel de vocabulaire / civilisation, et vous conseillera pour l'achat éventuel de manuels de grammaire.

• **Profitez des congés d'été pour consolider les acquis :**

1. connaissances grammaticales

- **Connaître par cœur tous les verbes irréguliers** de la **liste suivante (QR code à scanner):**

<https://www.ispeakspokspoken.com/les-verb-es-irreguliers-anglais/>



- Revoir les **règles de grammaire de base** (syntaxe, conjugaisons, pronoms relatifs, déterminants, propositions relatives, structures infinitives, etc.). Vous pouvez par exemple utiliser l'ouvrage suivant (destiné d'abord aux élèves du second cycle et qui présente de grandes qualités de clarté) : **Bled Anglais, Grammaire et Conjugaison**, Brigitte Lallement-Deruelle et Nathalie Pierret-Lallement, Hachette éducation (pour chaque point de grammaire, une page de cours sous forme de fiche, et une page d'exercices corrigés).

- Vous devrez par ailleurs connaître les **termes métalinguistiques** pour l'analyse de l'anglais / du français (en traduction): ex. *savoir ce qu'est une proposition (relative, concessive, complétive...), un pronom, un déterminant, un adverbe, etc.*

2. connaissances lexicales

→ Apprenez pour la rentrée la liste de vocabulaire ci-jointe sur les **institutions politiques**. Vous pouvez aussi relire vos cours d'histoire/géographie de terminale.

3. maîtrise de la prononciation

- Revoir les différents **signes phonologiques** et les **sons**. **Vous devez les maîtriser dès la rentrée.**

Référez-vous à l'**alphabet phonétique** et revoyez les **règles d'accentuation**, par exemple sur le site suivant:

<http://albaenglish.co.uk/fr/blog/comment-am-liorer-sa-prononciation-en-anglais-gr-ce-au-tableau-phon-tique>

4. suivi de l'actualité

- **Lire activement la presse** (actualités, articles de fond). Commencez dès maintenant à vous familiariser avec la lecture, idéalement quotidienne, et *a minima* hebdomadaire, de la presse anglo-saxonne. Pour cela, les applications téléphones des journaux sont de précieux outils et devront impérativement vous accompagner au cours de vos deux années. Prenez l'habitude de lire quelques articles par semaine et de les fichier, qu'il s'agisse de l'actualité immédiate ou d'articles proposant des analyses de fond (*identifiez le point de vue de l'auteur, notez les données chiffrées utiles, les références culturelles et historiques, etc.*). Cela vous servira dans tous les exercices préparés pour les concours en anglais.

Vous pouvez par exemple consulter les sites internet de la **BBC**, du **Guardian (entièrement gratuits)**, du **New York Times** ou de **The Economist**. Vous pouvez également télécharger les applications de ces journaux: cela sera impératif, dans tous les cas, dès la rentrée.

→ Inaugurez d'ici la rentrée un **cahier de vocabulaire** pour apprendre la **langue journalistique** : fichez quelques articles tirés des grands quotidiens ou magazine.

→ Une interrogation de rentrée testera d'emblée vos connaissances sur les verbes irréguliers et la liste ci-jointe de vocabulaire sur la politique.

- Parfaire les compétences en **compréhension** et en **expression orales**. La plupart des grandes chaînes d'information, ainsi que les radios et les journaux, disposent maintenant de leurs chaînes *Youtube*, qui regroupent des centaines de vidéos particulièrement riches, idéales pour suivre l'actualité. Diversifiez les sources et là encore, prenez des notes sur ce que vous voyez.

- **CNN** : <https://www.youtube.com/user/CNN/videos>
- **The Atlantic** : <https://www.youtube.com/user/TheAtlantic/videos>
- **The Economist** : <https://www.youtube.com/user/EconomistMagazine/videos>
- **BBC Newsnight** : <https://www.youtube.com/user/BBCNewsnight/videos>
- **Vox** : <https://www.youtube.com/user/voxdotcom/videos>
- **BBC News** : <https://www.youtube.com/user/bbcnews/videos>
- **The New York Times** : <https://www.youtube.com/user/TheNewYorkTimes/videos>

- **Écouter la radio/des podcasts**: écoutez régulièrement des émissions / podcasts de la **BBC** ou de **NPR** (la radio publique américaine). Toutes les émissions sont de qualité. Vous pouvez en particulier écouter:

- *BBC News — 5 Questions On*
- *the New York Times — The Daily*
- *NPR — Up First*
- *The Guardian — Today in Focus*

Vous pouvez également télécharger l'application **BBC Sounds** pour vous tenir au fait de l'actualité britannique.

- Le **cinéma** ou les **séries TV**, toujours en VO et avec sous-titres anglais sont également un bon moyen d'habituer votre oreille à l'écoute de l'anglais parlé en contexte.

Voici quelques pistes qui pourraient se révéler particulièrement utiles en classes préparatoires :

This is England, It's a Free World, An Inconvenient Truth, Elephant, Billy Elliot, Bloody Sunday, Wag the dog, Traffic, Babel, Zabriskie Point, The Full Monty, The Loneliness of the Long Distance Runner, O Brother Where Art Thou, The Barber, Fargo, American Beauty, Jackie Brown, Secrets and lies, Short Cuts, Magnolia, Lost in Translation, Down by Law, Broken Flowers, Little Miss Sunshine, Control, Brassed Off, Mud, The Company You Keep, Bowling for Columbine, Sicko, Gasland, Detropia, Food Inc., Fed Up!, The Suffragettes, Invictus, Churchill, The Crown, American Crime story: O.J Simpson, Green Book, Hidden Figures, Selma, The Butler, BlacKkKlansman, The birth of a nation (Nate Parker), Lincoln, Mandela: Long Walk to Freedom, Darkest Hour (Joe Wright), Hunger (Steve McQueen), Detroit, First Man, Snowden, On the Basis of Sex (Mimi Leder), Harvey Milk, Malcolm X, The King's Speech, The Wire, etc...

- Vous pouvez enfin dès à présent vous familiariser à l'utilisation de dictionnaires en ligne :

<http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>(unilingue, britannique)

<http://www.merriam-webster.com/dictionary/>(unilingue, américain)

<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/>(bilingue français ↔ anglais et unilingue)

<http://dictionary.cambridge.org/> (bilingue français ↔ anglais et unilingue)

<http://www.wordreference.com/> (bilingue français ↔ anglais)

<http://www.larousse.fr/dictionnaires/> (bilingue français ↔ anglais et unilingue)

Bon été, bon travail !

L'équipe d'anglais des classes préparatoires

VOCABULARY — Politics

- **The government** : Le gouvernement
- **A ministry** : Un ministère
- **A republic** : Une république
- **A parliament** : Un parlement
- **The Senate** : Le sénat
- **The Congress** : Le congrès
- **A kingdom** : Un royaume

- **A citizen** : Un citoyen
- **The president** : Le président
- **A monarch** : Un monarque
- **A minister** : Un ministre
- **The Prime Minister** : Le premier ministre
- **A Head of State** : un chef d'état
- **A statesman** : Un homme d'état
- **A politician** : Un homme politique
- **A Secretary of State** : Un secrétaire d'état
- **A mayor** : Un maire
- **A senator** : Un sénateur
- **A candidate** : Un candidat
- **A dictator** : Un dictateur

- **A monarchy** : une monarchie
- **The reign** : Le règne
- **A law** : Une loi
- **A bill** : Un projet de loi
- **A reform** : Une réforme
- **A coup** : Un coup d'état

Opinions and political parties

- **A party** : Un parti
- **The party in power** : Le parti au pouvoir
- **A party member** : Un membre du parti
- **A Democrat** : Un démocrate (US)
- **A Republican** : Un républicain (US)
- **Left-wing** : De gauche
- **Right-wing** : De droite
- **Centrist** : Centriste
- **Greens** : Les Verts

Elections

- **An election campaign** : Une campagne électorale
- **A voter** : Un électeur
- **The presidential elections** : Les élections présidentielles
- **The general elections** : Les élections législatives
- **The local elections** : Les élections municipales
- **A direct election** : Une élection au suffrage direct
- **A 2-round election** : Une élection à deux tours
- **First round** : 1er tour
- **Second round** : 2ème tour
- **An election on a majority basis** : Une élection au scrutin majoritaire
- **A campaign promise** : Une promesse électorale
- **A vote** : Un scrutin / Un vote
- **A ballot machine/voting machine** : Machine à voter
- **A ballot** : Un vote
- **The polling booth** : l'isoloir
- **A polling station** : Un bureau de vote
- **A voting card** : Une carte d'électeur

- **The right to vote** : Le droit de vote
- **A blank vote / blank ballot paper**: Un vote blanc
- **A proxy vote** : Un vote par procuration
- **A protest vote** : Un vote de protestation
- **Electoral fraud** : La fraude électorale
- **The voting age** : L'âge legal pour voter
- **The registered voters** : Les électeurs inscrits
- **The first/second ballot** : Le premier / second tour (du scrutin)
- **The relative majority** : La majorité relative
- **The overall/absolute majority** : La majorité absolue
- **Vote counting** : Le dépouillement
- **Abstention rate** : Le taux d'abstention
- **The turnout**: le taux de participation

- **To vote / cast a ballot** : voter
- **To be entitled to vote** : Avoir le droit de voter
- **To go to the polls / polling station** : Se rendre aux urnes / bureau de vote
- **To vote for somebody** : Voter pour quelqu'un
- **Take sides with, to side with** : Prendre parti pour
- **To vote against somebody** : Voter contre quelqu'un
- **To cast a blank vote** : Voter blanc
- **To elect** : élire
- **To win the elections** : Remporter les élections
- **To run for office (US) / to stand for election (UK)** : Se présenter à des élections
- **To win office** : Etre élu à un poste
- **To canvas a district** : Faire du porte-à-porte électoral
- **To challenge somebody** : Défier quelqu'un
- **To stand as candidate** : Se porter candidat

In the UK

- **The Tories, the Conservative Party** : Le parti conservateur
- **The Labour Party** : Le parti travailliste
- **The Parliament** : Le Parlement
- **The House of Commons** : La chambre des communes
- **The House of Lords** : La chambre des Lords
- **The Prime Minister** : Le Premier Ministre
- **A Constituency** : une circonscription électorale
- **An MP = a member of Parliament**: un député

In the US

- **A Democrat** : Un démocrate
- **A Republican** : Un républicain
- **The Republican Party** : Le parti républicain
- **The Democratic Party** : Le parti démocrate
- **The Senate** : Le Sénat
- **The House of Representatives** : La Chambre des Représentants
- **The Congress** : Le Congrès
- **A Congressman/Congresswoman** : Un membre du Congrès

CONSEILS À L'USAGE DES FUTURS ÉTUDIANTS DE BCPST 1

Avant toute chose, il est important de prendre un long temps de repos pendant ces vacances et d'arriver motivé en septembre pour bien commencer l'année !

Voici nos recommandations pour préparer au mieux la rentrée :

1. Matières scientifiques : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre

Tout d'abord le matériel qui sera nécessaire dans notre filière :

- Un **trieur**, des feuilles de classeur,
- Une **blouse** pour les TP, **dès la première semaine**,
- Des **lunettes de protection** sont nécessaires pour la chimie,

En SVT, vous aurez également besoin de :

- **Feutres fins** de diverses couleurs (type Papermate ou Staedler ou Stabilo, etc),
- Un **roller de colle**,
- Un **pinceau fin**,
- Un **petit aimant pour faire tenir une feuille A4** sur le tableau,
- Des **craies blanches et de couleurs**,
- Prévoir d'acheter un **timer aimanté de cuisine** (il en faudra un par groupe de trois).
- Une **commande groupée de trousse à dissection** sera organisée à la rentrée.

Il n'y a **aucune recommandation de calculatrice graphique** particulière. Il faut seulement savoir s'en servir avant la rentrée. Le meilleur conseil est donc de **conserver** la calculatrice utilisée au lycée. Aux épreuves de **mathématiques**, elle est de toute façon **presque toujours interdite**.

Il n'y a **aucune recommandation d'achat de manuels de cours ou de recueils d'exercices**. Il est même plutôt déconseillé de se procurer un livre avant d'être suffisamment autonome. L'objectif en début d'année est d'acquérir un rythme de travail efficace à l'aide des documents (déjà suffisamment ambitieux) distribués par les enseignants. En cours d'année, des références bibliographiques seront conseillées pour ceux qui souhaitent diversifier leurs ressources. Du matériel complémentaire pourra vous être recommandé à la rentrée par vos enseignants.

Quant au **travail**, les **bases de première et terminale doivent être parfaitement maîtrisées** pour ces trois matières (bases de première pour la spécialité abandonnée en terminale). Le rythme imposé dès la rentrée ne permet pas de revoir le programme de lycée.

- Pour les élèves sans la spécialité SVT ou physique-chimie : il n'est **pas nécessaire de chercher à rattraper la spécialité abandonnée en terminale**. Des heures dans l'emploi du temps appelées **remédiation** sont prévues pour cela.

- Pour les élèves sans spécialité mathématiques : le programme officiel de BCPST est **basé sur la suite de l'option mathématiques complémentaires** du lycée. Mais pour ces élèves-là il est tout de même **fortement conseillé de s'entraîner au calcul** pour pouvoir acquérir avec plus

d'aisance les nombreuses nouvelles notions et de bien **revoir les bases de première**. Une bonne ressource disponible en ligne et permettant de travailler seul : les cahiers de calcul de prépas <https://colasbd.github.io/cdc/> notamment les chapitres 1 à 9. Des manuels de lycée disponibles librement en ligne : <https://manuel.sesamath.net>.

2. Français-Philosophie

Pour l'année scolaire 2024–2025, le thème est « Individu et communauté » et les œuvres au programme sont les suivantes :

- ESCHYLE, *Les Suppliantes* et *Les Sept contre Thèbes*, Traduction de Paul Mazon (édition FOLIO)
- SPINOZA, *Traité théologico-politique*, Préface et chapitres XVI à XX, Traduction de Charles Appuhn (édition GF spécial prépa scientifiques, n°1671)
- Edith WHARTON, *Le Temps de l'innocence*, Traduction de Madeleine Taillandier (GF n°1672)

Les étudiants veilleront à avoir lu ces œuvres avant la rentrée.

3. Langues vivantes

Le concours Agro-Véto (principal concours à l'issue des deux années de classe préparatoire BCPST) contient une épreuve de langues vivantes en anglais obligatoirement (uniquement à l'écrit) et permet en option une autre langue vivante à l'écrit (allemand, espagnol, italien, portugais, arabe, russe). Par conséquent, **l'anglais sera la LV1 obligatoire**. Des cours de LV2 en allemand et espagnol seront proposés aux étudiants souhaitant continuer cet enseignement.

Anglais LV1

L'enseignement de l'anglais LV1 et LV2 en classes préparatoires est très différent de ce qui se pratique au lycée, et ce pour plusieurs raisons :

- Une rigueur grammaticale sans faille est attendue.
- Le vocabulaire (journalistique et littéraire) doit être considérablement enrichi.
- Il est nécessaire de maîtriser de nombreux éléments précis de culture et de civilisation des pays anglophones.

Merci de vous procurer l'ouvrage suivant :

- *The Vocabulary Guide*, D. Bonnet-Piron, E. Dermaux-Froissart, Nathan (2e édition actualisée de mai 2019 ou d'occasion, 2015 — disponible également en version numérique).

Profitez des congés d'été pour consolider les acquis :

- Connaissances grammaticales,
- Connaissances lexicales,
- Suivi de l'actualité : lire activement et très régulièrement la presse anglophone (*The Economist*, *The Guardian*, *New York Times*, ...), regarder les informations anglophones (les grandes chaînes d'informations disposant de leur chaîne *YouTube*), écouter la radio, des podcasts (*NPR*...)

Merci de consulter les recommandations communes à tous les futurs élèves, également en ligne sur ce site.

Attention : une **interrogation de rentrée** testera d'emblée vos connaissances sur les points 1 (verbes irréguliers du manuel) et 2 (vocabulaire des chapitres 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63 et 64).

Espagnol LV2

L'épreuve de LV2 est constituée d'une part d'un compte rendu d'un article de presse espagnol à rédiger **en français**, qui évalue la capacité de compréhension de l'écrit des candidats ; d'autre part, d'un essai à rédiger **en espagnol**, destiné à évaluer l'aptitude à rédiger dans une langue fluide et claire. **L'épreuve exige des qualités de rédaction et de synthèse en espagnol et en français.** L'article comme l'essai portent sur **l'actualité et la culture de l'Espagne et de l'Amérique latine.**

Il est conseillé aux futurs étudiants de garder une habitude de lecture en français, et de maintenir le contact avec la langue et l'actualité du monde hispanique en lisant le quotidien espagnol *El País* et en écoutant les bulletins d'information du matin de *RNE (Radio Nacional de España, « Las mañanas de Radio nacional »)*.

Allemand LV2

Même si la première année est essentiellement consacrée à consolider les acquis linguistiques et à se familiariser avec les éléments de civilisation propres aux pays germanophones, il sera utile d'avoir d'emblée des **bases lexicales et grammaticales solides** afin de pouvoir aborder sereinement les deux types d'épreuves qui attendent les candidats germanistes aux concours, à savoir la traduction (thème / version) et la compréhension / analyse de documents journalistiques ayant trait à des faits politiques, sociétaux, environnementaux et culturels. Il est donc recommandé, en guise de préparation à cette première année, de « **fréquenter** » **le plus possible la langue allemande**, en se rendant évidemment dans les pays germanophones, mais aussi en lisant et en écoutant de l'allemand le plus possible (presse, sites d'informations, séries). Le cours de première année est conçu de telle sorte que chaque étudiant, quel que soit son niveau initial d'allemand, pourra profiter pleinement de l'enseignement dispensé et mettre à profit ses acquis du secondaire.

4. Informations générales

Au cours de l'année, les enseignants mettent régulièrement des informations pédagogiques sur des sites internet dédiés. Il est donc indispensable d'avoir un **accès internet facile**, au moins **le week-end**. De même, une **adresse e-mail personnelle** est nécessaire (du type « prénom.nom@opérateur ») pour communiquer avec vos enseignants.

Si vous disposez d'un ordinateur portable, il vous sera utile, notamment pour les TP d'informatique et les TIPE, mais ce n'est pas indispensable d'en avoir un.

Les cours commenceront dès le jour de la rentrée.

Bonnes vacances !

L'équipe pédagogique des classes de BCPST1