

# Présentation orientation post seconde

Parents d'élèves de seconde

Samedi 13 décembre 2025

Mme Chappe - Provisseure

M. Ryo - Provisseur adjoint

Mme Denneville-Fourie - Psy-EN

Professeurs des spécialités



CITE SCOLAIRE  
HOCHE



# Une réforme du lycée de du baccalauréat en lien avec le Supérieur

## Objectif 1

Valoriser le travail personnel et régulier des lycéens par le contrôle continu

## Objectif 2

Mieux accompagner les élèves dans leur projet d'orientation et construire des parcours diversifiés autour des spécialités choisies

## Objectif 3

Servir de tremplin vers la réussite dans l'Enseignement supérieur



# **Enseignement supérieur et charte du 17 janvier 2019**

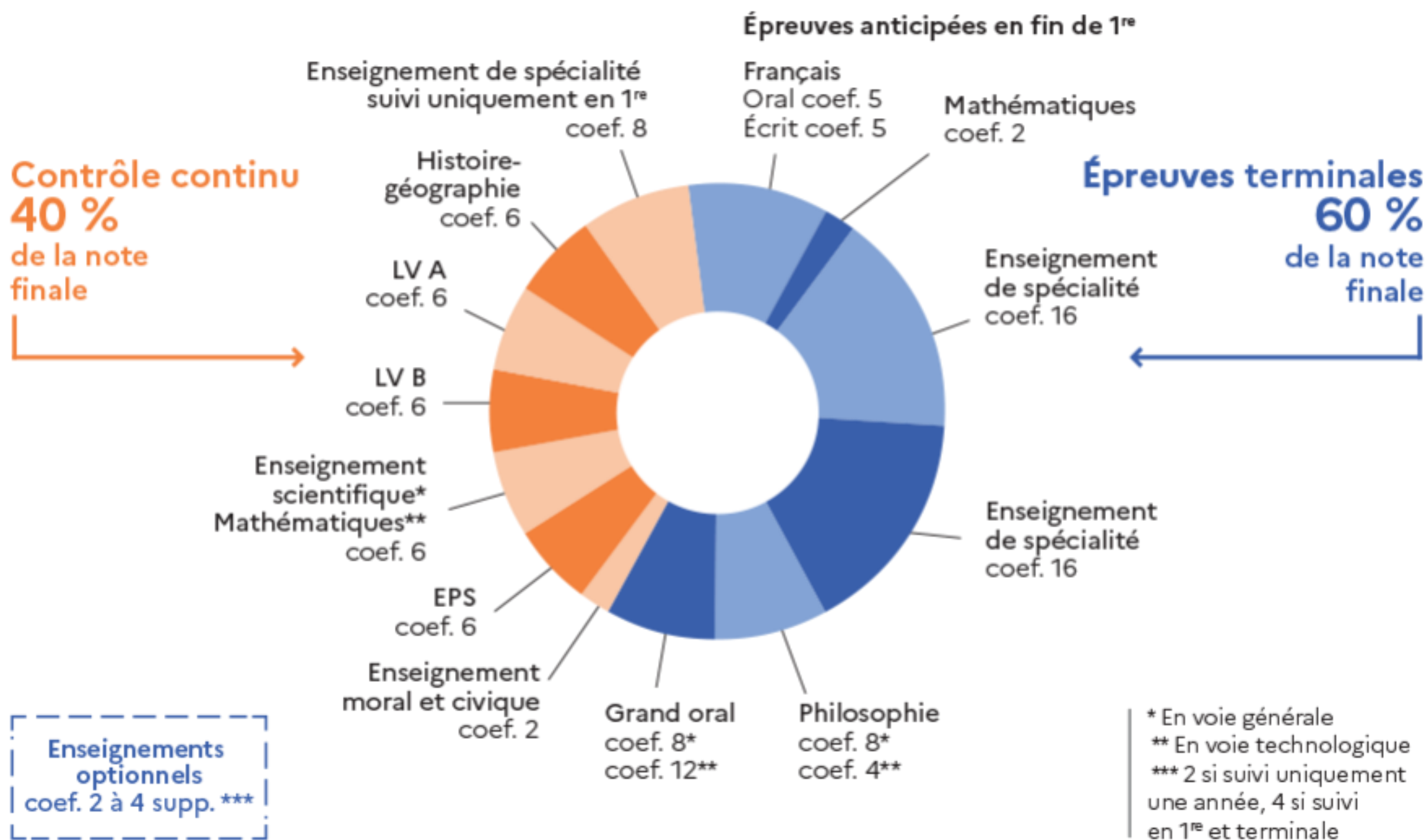
*(signée par le Ministre de l'Education nationale et un grand nombre de représentants de l'enseignement supérieur)*

*La charte valorise la diversité des parcours scolaires, dans la perspective de l'entrée dans l'enseignement supérieur*

*La charte affirme ainsi la non hiérarchisation des enseignements de spécialité et des filières d'enseignement au lycée*

# Le baccalauréat

## LA RÉPARTITION DE LA NOTE FINALE AU BACCALAURÉAT





## **Quatre principes pour le baccalauréat**

**Obtention à partir d'une moyenne générale de 10/20**  
**Oraux de rattrapage pour les élèves entre 8 et 10/20**

**Notes des épreuves anticipées intégrées à Parcoursup**

**Options coefficientées qui comptent dès le 1er point**  
**Coef. 2 par année d'enseignement**

**Les mentions :**

**AB : entre 12 et 14 / B : entre 14 et 16 / TB : entre 16 et 18 / FJ : au dessus de 18**



# Les nouveautés au baccalauréat

## Epreuve anticipée de mathématiques

➤ Sur le programme de la spé Maths

ou

➤ Sur le programme de  
l'enseignement scientifique  
mathématiques

**Coefficient 2**

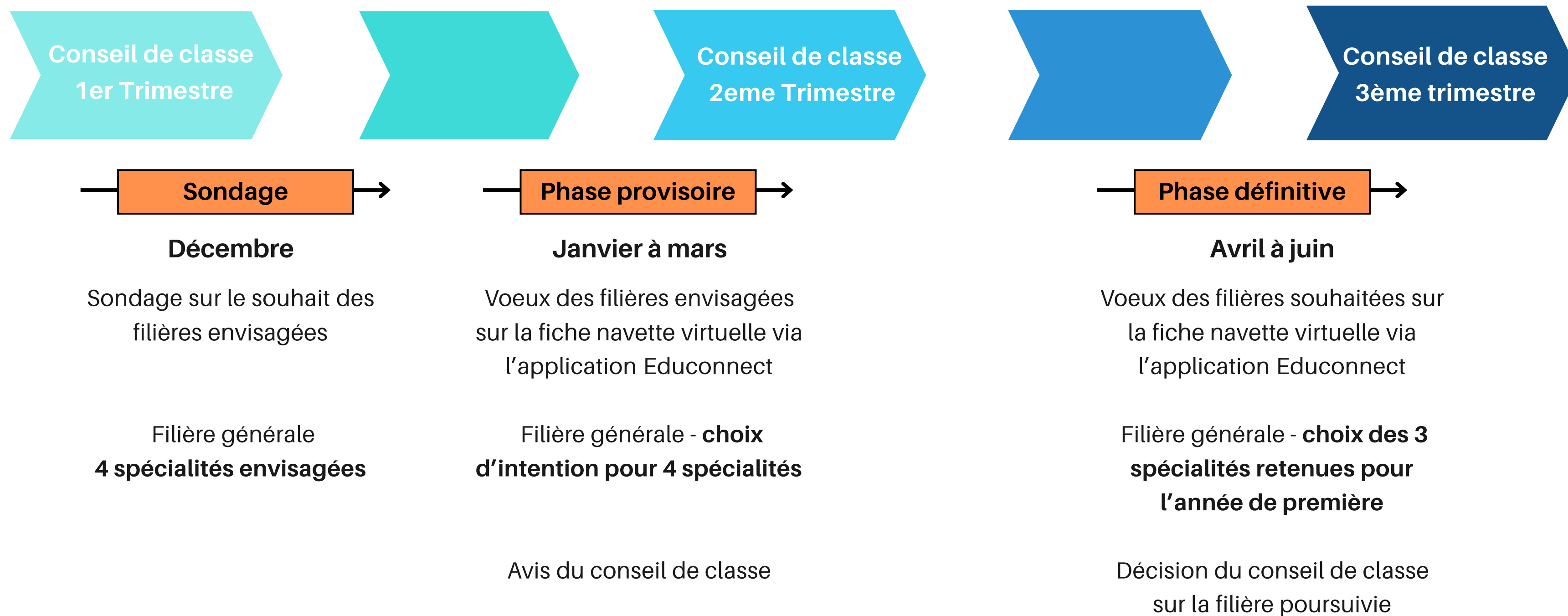
*Récupéré sur l'épreuve du Grand oral*

## Décret du 4 décembre 2025

### Instaure deux mesures concernant les points du jury :

- Seuil minimal pour les oraux de rattrapage à 8. Plus de points supplémentaires
- Attribution de points supplémentaires limité à 0.5 pour l'obtention du baccalauréat ou d'une mention

# Le calendrier et la procédure d'orientation





## 2. L'accompagnement à l'orientation

### Elèves

**Nov -Décembre**

Présentation orientation  
post 2nde aux classes

**14 février**

Forum des métiers

**18 février**

Spé meeting

**Mars**

Immersion cours de  
spécialités

**Du 15 au 26 juin**

Stage de 2nde

Conseil de classe  
1er Trimestre

Conseil de classe  
2eme Trimestre

Conseil de classe  
3ème trimestre

**9 Decembre**

Remise des  
bulletins

**13 Decembre**

Réunion parents  
orientation Post-2nde

**Phase de dialogue avec les  
familles**

### Parents



# **Ce que les élèves doivent choisir cette année**

*Une série de baccalauréat et des spécialités en lien avec :*

**Leurs intérêts disciplinaires**

**Leurs projets professionnels**

**Leurs capacités scolaires**

**Leurs modes d'apprentissage**

# Le choix des possibles après la 2nde GT

## Seconde générale et technologique



### 1ère Générale

Choix de 3 spécialités en 1ère dont  
2 poursuivies en terminale

Pour envisager des études supérieures  
"longues"



### 1ère Technologique

(ST2S, STMG, STL, STI2D)

Pour découvrir un domaine technologique


Pour envisager des études supérieures  
"courtes"



# LE BACCALAUREAT GENERAL

---

# Le baccalauréat général - Les enseignements communs



<b>VOIES GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE</b> Enseignements communs			
<i>16 h en voie générale ; 13 à 14 h en voie technologique</i>			
<b>français</b> <i>en 1<sup>re</sup></i>	<b>philosophie</b> <i>en Tle</i>	<b>enseignement scientifique<sup>1</sup> / mathématiques<sup>2</sup></b>	
<b>histoire - géographie</b>	<b>enseignement moral et civique</b>	<b>langue vivante A et langue vivante B</b>	<b>éducation physique et sportive</b>

NB : Bac général - 1. L'enseignement scientifique est représenté par 1 heure de SVT et de Physique-Chimie

2. Ajout 1h30 de mathématiques en enseignement commun pour les élèves ne suivant pas la spécialité mathématiques



# Le baccalauréat général - Les spécialités

**L'élève choisit 3 enseignements de spécialité en première**

4 heures pour chacun, soit un total de 12h



**L'élève conserve 2 enseignements de spécialité en terminale**

6 heures pour chacun, soit un total de 12h

## ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE

Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques

Humanités, littérature et philosophie

Langues, littératures et cultures étrangères - Anglais

Mathématiques

Numérique et sciences de l'informatique  
Physique

chimie  
Sciences de la vie et de la

terre  
Sciences de

l'ingénieur  
Sciences économiques et sociales

Arts plastiques

# Humanités, littérature et philosophie

---

C'est-à-dire ?

- Lettres
- Philosophie
- Sciences humaines

Quels enjeux ?

- Nourrir la réflexion personnelle par la rencontre et la fréquentation d'œuvres d'intérêt majeur, philosophiques et littéraires
- Développer son esprit d'analyse, se forger un esprit critique
- Se constituer une solide culture humaniste au contact des textes, mais aussi de l'art (sorties culturelles)

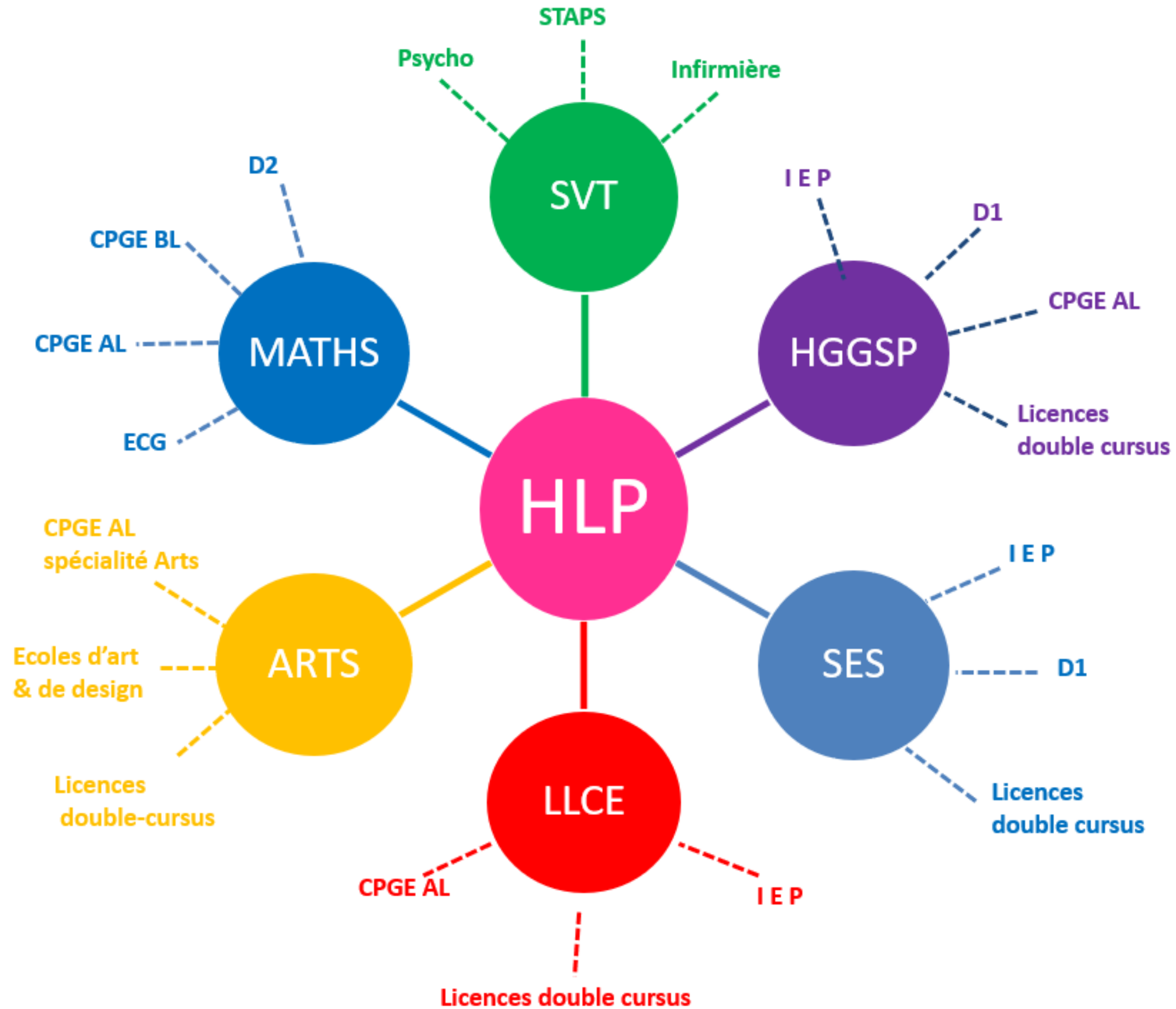
Quel programme ?

- **NIVEAU 1re : deux grands objets d'étude** : 1/ Les pouvoirs de la parole ; 2/ les représentations du monde
- **NIVEAU Tale : deux grands objets d'étude** : 1/ La recherche de soi ; 2/ l'humanité en question
- **Programme culturel** : conférences en Histoire de l'art, prolongement culturel sur la peinture, sorties au théâtre

Et après ?  
Quelles orientations

- Les parcours dans les carrières de l'enseignement, de la culture et de la communication (les Grandes Ecoles)
- Les parcours en sciences humaines (université de Sociologie, Sciences sociales, Lettres, Philosophie, Histoire, Géographie)
- Les parcours droit et sciences politiques (filière droit à l'université, les IEP Paris et province)

# Humanités, littérature et philosophie



# Histoire, Géographie, géopolitique et sciences politiques

HGGSP ?

Connaître et comprendre les enjeux du monde contemporain



Connaissance  
Mémoires  
Environnement  
Religions  
Frontières  
Histoire  
Espace  
Paix  
Guerre  
Océan  
Puissances  
Information  
Etats  
Conquête

Comment ?

**Histoire** : lire le présent à l'aide du passé

**Géographie** : connaître les territoires.

**Géopolitique** : appréhender les relations entre les Etats

**Sc. Politiques** : comprendre le lien entre sociétés, institutions, droit

# Histoire, Géographie, géopolitique et sciences politiques

Atouts ?

Trouver et traiter  
l'information

Prendre du recul,  
évaluer, critiquer

S'exprimer à  
l'écrit, à l'oral

Se constituer une  
culture générale

Sciences Po Paris  
& IEP

CPGE ECG  
HEC, Sup de Co Paris,  
ESCP...

Avenir ?

CPGE Littéraires

CPES

Ecoles de  
journalisme

Licences  
ou double-licences  
Droit, Histoire,  
Science politique...

Ecoles de commerce  
post-bac



# Spécialité LLCE - langues littérature, et culture étrangère



développer une maîtrise approfondie de la langue anglaise,  
ouverture à une culture internationale solide



## Objectifs :

la spécialité LLCE permet aux élèves d'approfondir la maîtrise de la langue anglaise, de découvrir son histoire, sa culture et ses enjeux contemporains.



## Compétences développées :

elle développe des compétences avancées en expression, analyse, interprétation, synthèse et expression argumentée

## Compétences travaillées :

compréhension de documents complexes, textes littéraires, œuvres intégrales, traduction, culture générale



## Pour quel profil d'élèves ? :

- curieux et autonomes
- à l'aise à l'oral
- bases solides
- bon niveau linguistique
- goût pour l'analyse
- persévérant face à des textes exigeants



## Intérêt pour la poursuite d'études :

excellent niveau d'anglais. La maîtrise de la langue est un atout dans de nombreuses voies et poursuite d'études : études de langues, lettres, sciences humaines, droit, commerce international, communication et journalisme, relations internationales, métiers de la culture, du tourisme.

Plus-value dans toute formation nécessitant un excellent niveau d'anglais et de culture générale : IEP, Science Po, Géopolitique, interprétation, CPGE, etc.

# Mathématiques

---

## Quelles compétences ?

- Chercher
- Modéliser
- Représenter
- Calculer
- Raisonner
- Communiquer

## Quels enjeux ?

- Développer les acquis de 2nde et progresser dans la rigueur scientifique
- Développer des interactions avec d'autres enseignements de spécialité (PC, SVT, NSI, SI, SES)
- Préparer les élèves au baccalauréat et au post-baccalauréat

## Quel programme ?

- En algèbre : les équations du second degré, les suites numériques
- En analyse : dérivation et étude de fonctions, la fonction exponentielle, les fonctions trigonométriques
- En géométrie : calcul vectoriel, produit scalaire, géométrie repérée
- En probabilités : probabilités conditionnelles, notion d'indépendance, variables aléatoires discrètes
- En algorithmique et programmation : notion de liste, langage Python

## Et après ? Quelles orientations

- Les parcours scientifiques (CPGE, écoles d'ingénieur, cursus universitaires, ...)
- Les parcours en commerce (CPGE, écoles de commerce, cursus universitaires, ...)
- Les parcours santé (PASS, LAS, écoles vétérinaires, IFSI, ...)
- Et bien d'autres encore (économie, psychologie, STAPS ...)

# Après la Première

**1er**

4 choix  
possibles

**Spécialité**

**Mathématiques**



**Term**

**Arrêt spé.**

**Mathématiques**



**Option - Maths  
complémentaires**  
+ 3h/semaine

**Spé. Mathématiques (6h)**



**Option - Maths  
expertes**  
+ 3h/semaine

# Options de terminale - 3h/semaine

## MATHEMATIQUES COMPLEMENTAIRES

- Le programme de mathématiques complémentaires s'appuie sur le programme de spécialité de mathématiques de la classe de première.
- Neuf thèmes d'études : les modèles définis par une fonction d'une variable/les modèles d'évolution/L'approche historique de la fonction logarithme/Les calculs d'aires/La répartition des richesses, les inégalités/L'inférence bayésienne/La répétition d'expériences indépendantes, les échantillonnages/La répétition d'expériences indépendantes, les échantillonnages/Le temps d'attente/La corrélation et la causalité.

S'adresse en particulier aux élèves qui ont besoin de maîtriser quelques bases de mathématiques pour leur poursuite d'études.

Ex : études de médecine, psychologie, STAPS, économie, etc.

## MATHEMATIQUES EXPERTES

- L'objectif de cette option est d'approfondir encore plus vos connaissances en mathématiques. Elles s'adressent aux élèves d'un très bon niveau.
- Trois thèmes d'études : les nombres complexes, vus comme objets algébriques et géométriques/l'arithmétique/les matrices et les graphes

S'adresse aux élèves qui envisagent des poursuites d'études où les mathématiques occupent une place capitale.

Ex : études de médecine, école d'ingénieur, classes préparatoires scientifiques

# Numérique et sciences de l'informatique

---

## C'est-à-dire ?

- Vous apprenez les bases de la programmation, en vue d'être capable d'élaborer des sites internet, des applications, des logiciels, etc.
- Les cours alternent entre la théorie et la réalisation de projets à réaliser en petits groupes

## Quels enjeux

- Pour comprendre les fondements du monde numérique dans lequel nous vivons.
- Parce que les métiers d'aujourd'hui sont connectés et requièrent de nouvelles compétences.

## Quels programme ?

- Les données (représentation, traitement, transmission...)
- Les algorithmes (analyse et modélisation d'un problème, conception d'une solution...)
- Les langages (programmation en python, HTML, CSS...)
- Les machines (architecture matérielle, objets connectés...)

## Et après ? Quelles orientations

- Des études supérieures en Sciences et Technologies
- Une CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Ecoles)
- Une école d'ingénieur post-bac, via les concours Advance, Avenir, Geipi Polytech ou Puissance Alpha
- Une école de commerce post-bac, en rejoignant l'une des 14 écoles du concours Sésame ou les 3 écoles du concours Accès

# Physique-chimie

---

## Pour qui ?

- Un élève curieux, qui aime les sciences.
- Un élève qui aime faire des expériences, chercher et résoudre des problèmes.

## Quels enjeux ?

- Apprendre à formuler un raisonnement complexe, à modéliser les grandes lois de la physique à l'aide de l'outil mathématique.
- Acquérir une certaine dextérité en manipulant du matériel spécifique et des produits chimiques en respectant la sécurité lors des séances de pratiques expérimentales.

## Quel programme ?

- 4 thèmes qui reprennent ceux étudiés au collège et en seconde
- Constitution et transformations de la matière - Mouvement et interactions - Les différents transformations - Les transferts d'énergie - L'étude des ondes et des signaux
- Ces thèmes sont étudiés en prenant appui sur des situations variées de la vie quotidienne.

## Et après ? Quelles orientations

- Licences, DUT, BTS : STAPS, chimie, électronique, énergie électrique, physique, mécanique, génie civil, sciences pour l'ingénieur, sciences et technologies...
- CPGE, Écoles d'ingénieur dans l'informatique, la mécanique, l'électricité, l'optique, l'aéronautique, les télécommunications, les systèmes et réseaux, l'environnement, l'énergie, la chimie, les travaux publics, etc.
- Études paramédicales et médicales (PASS, L AS) ; DTS imagerie médicale et radiologie , DE de manipulateur en électroradiologie thérapeutique...

# Sciences de la vie et de la terre

---

## La Terre, la vie et l'évolution du vivant

Transmission, variation et expression du patrimoine génétique

Dynamique interne de la Terre

**Les méthodes de recherche et d'analyse fondées sur l'observation de la Terre et du monde vivant**

## Enjeux contemporains de la planète

Ecosystèmes et services environnementaux

**Les démarches de la biologie et des géosciences pour répondre aux enjeux du XXIème siècle (environnement, développement durable, gestion des ressources...)**

## Le corps humain et la santé

Variation génétique et santé

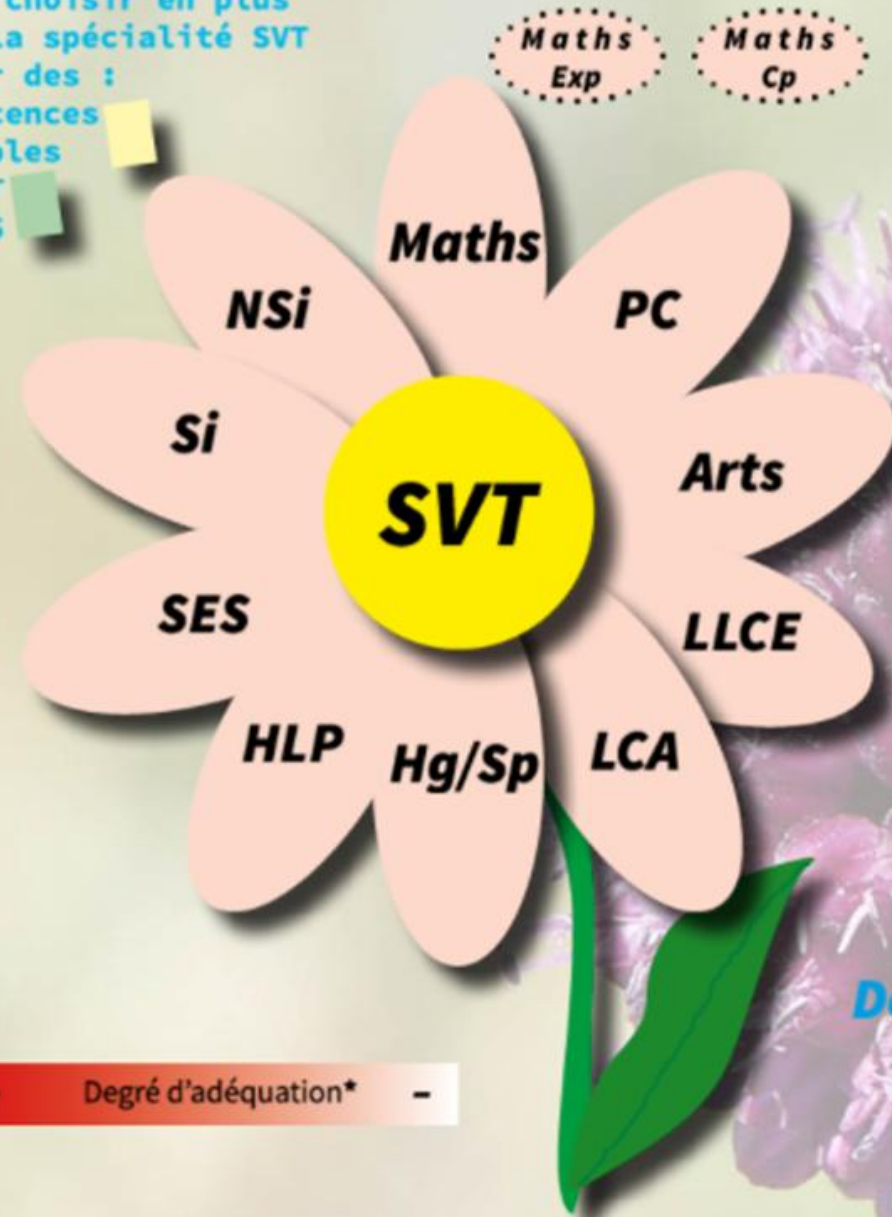
Fonctionnement du système immunitaire humain

**Approche globale de la santé allant du fonctionnement de l'organisme aux enjeux de santé publique**

# Sciences de la vie et de la terre

## Sciences de la vie et de la Terre pour faire quoi ?

Que choisir en plus de la spécialité SVT pour des :  
 -Licences  
 -Ecoles  
 -DUT  
 -BTS



- PC : Physique Chimie
- NSi : Numérique et sciences informatiques
- Si : Sciences de l'ingénieur
- SES : Sciences économiques et sociales
- HLP : Humanités, littérature et philosophie
- Hg/Sp : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
- LCA : Langues et cultures de l'antiquité
- LLCE : Langues et littératures étrangères

### Enseignements facultatifs :

- **Maths cp** : Mathématiques complémentaires (si spécialité maths non choisie en terminale)
- **Maths Exp** : Mathématiques expertes (si spécialité maths conservée en terminale)

\* Document mis à jour et établi à partir des attendus des différentes filières publiés au BO.

TERMINALES 2019/2020

Entrée dans l'enseignement supérieur

CHOSIR SES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN SECONDE

**5**  
Pour retourner au début

### Domaine de la santé et du social



### Domaine du sport



### Domaine de l'alimentation et de l'environnement

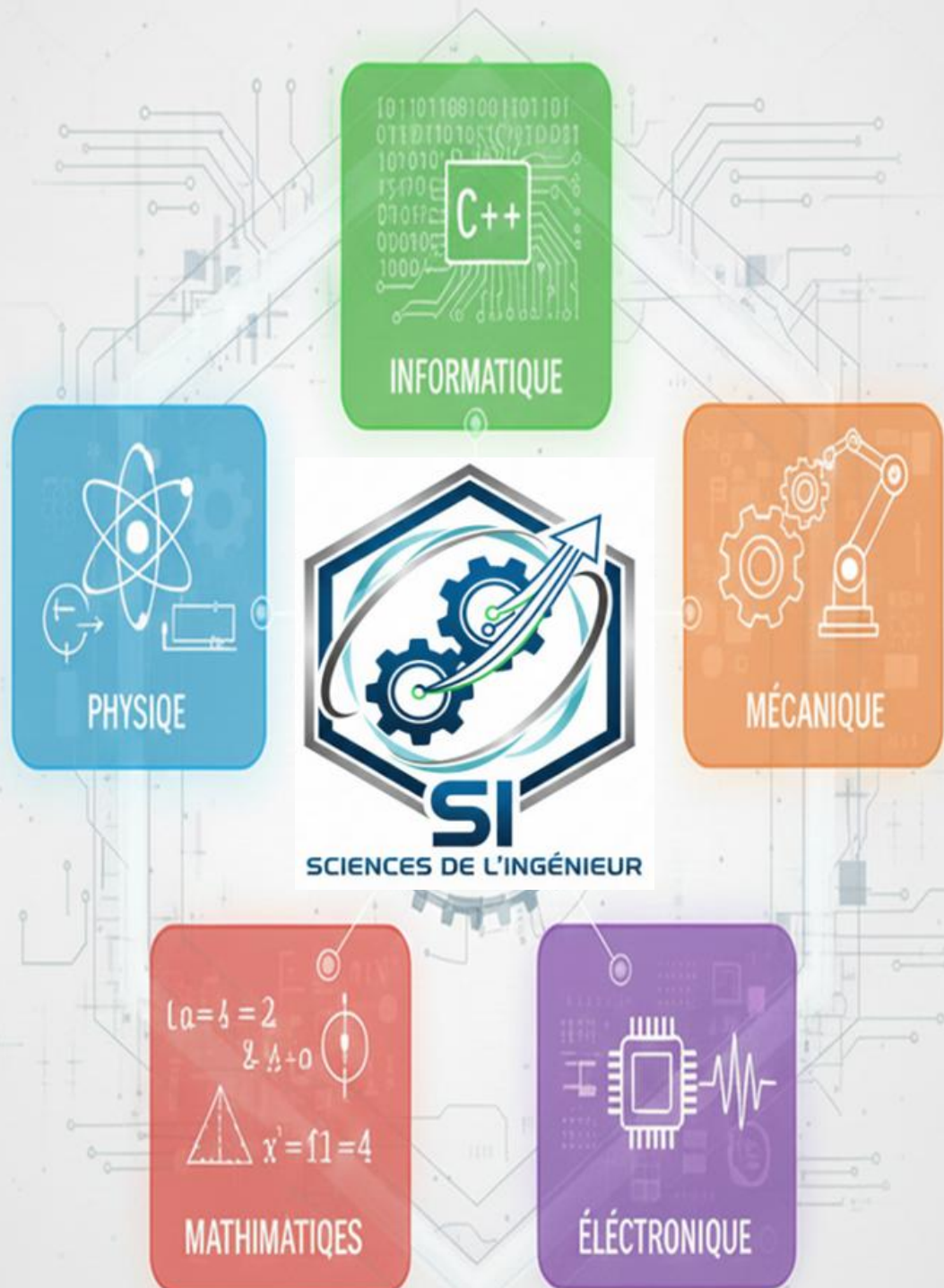


### Domaine de la recherche, de l'ingénierie et du professorat en biologie et géologie



# Sciences de l'ingénieur

SCIENCES DE L'INGÉNIEUR  
L'union de plusieurs disciplines

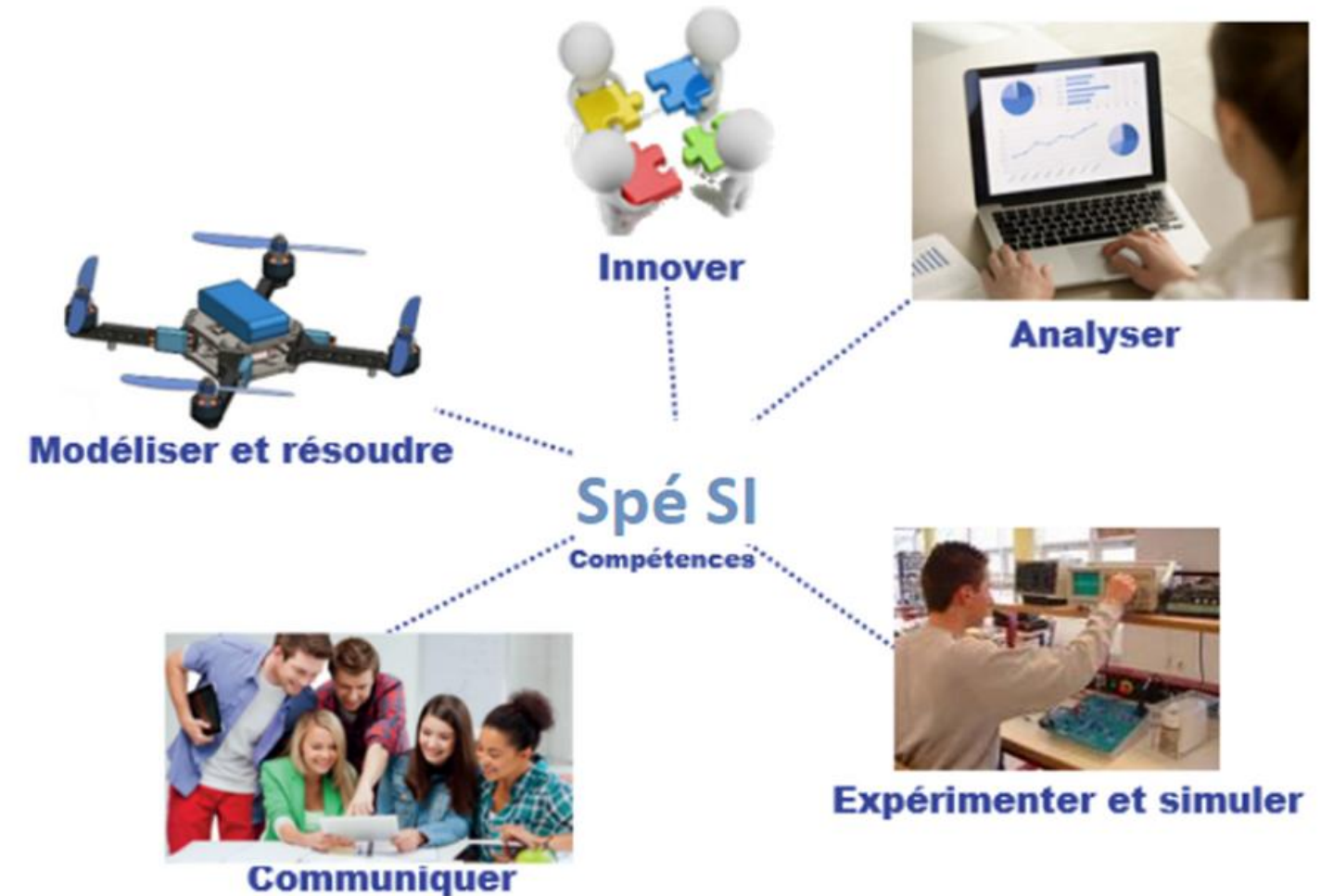


Notions pluridisciplinaire

Quels enjeux ?

Quel programme ?

Et après ?  
Quelles orientations



- Ecoles d'ingénieurs
- Classes préparatoires
- BUT et études universitaires dans le domaine scientifique

# Sciences économiques et sociales

Une approche  
Pluridisciplinaire

- **Science économique**
- **Sociologie**
- **Science politique**

Quels  
enjeux  
?

- Maîtriser les savoirs fondamentaux de l'économie, de la sociologie et de la science politique
- Comprendre l'actualité et pouvoir participer aux grands débats publics contemporains
- Se construire son propre point de vue et développer son esprit critique
- Développer sa capacité d'argumentation
- Maîtriser les outils statistiques

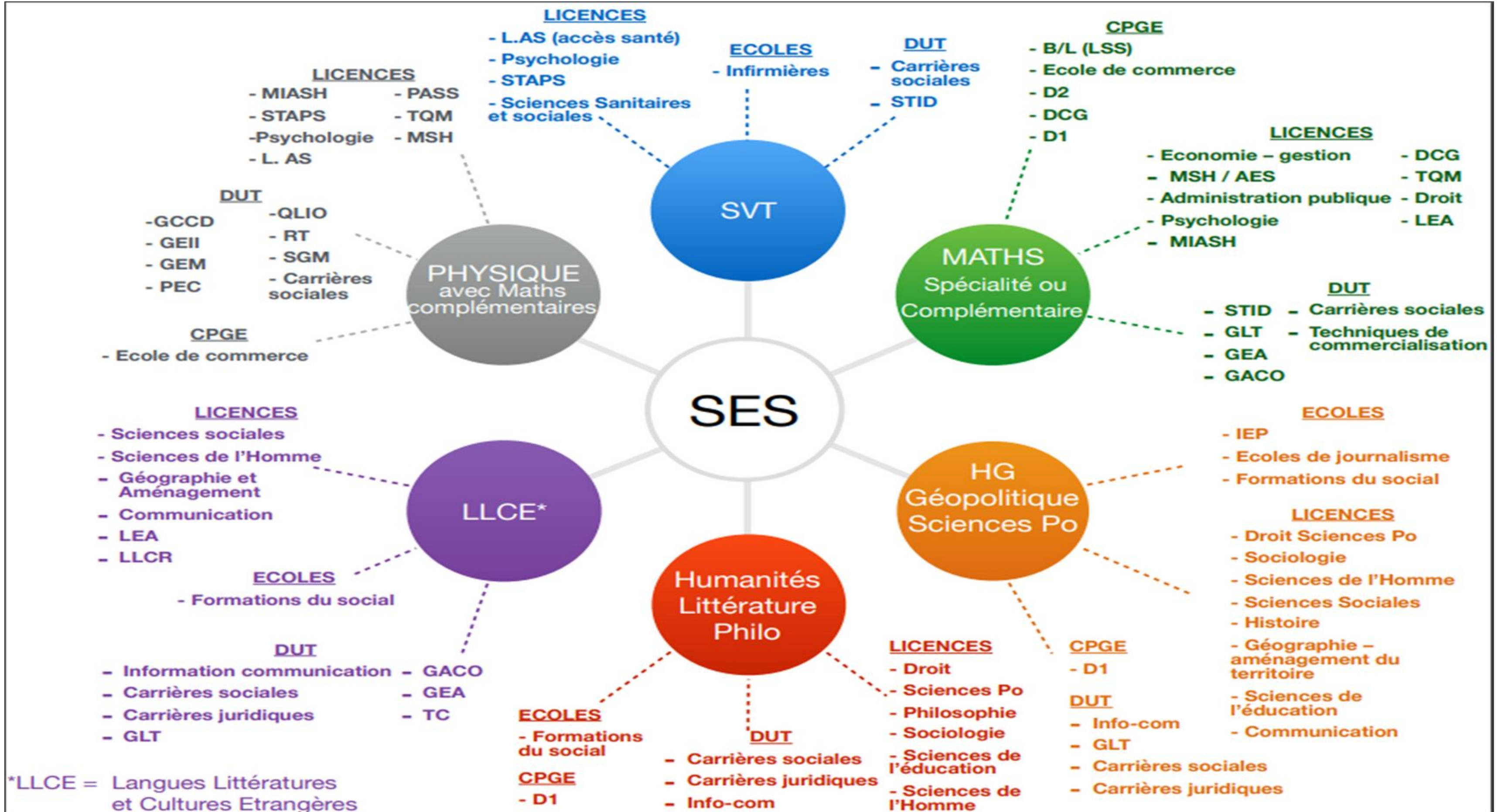
Quel  
programme  
?

- **En économie** : le fonctionnement des marchés ( marchés concurrentiels et imparfaitement concurrentiels, politique de la concurrence, défaillances du marché) , le financement des agents économiques , la création monétaire
- **En sociologie** : la socialisation, les liens sociaux , la déviance
- **En science politique** : l'opinion publique , le vote
- **En regards croisés** : la protection sociale, la gouvernance d'entreprises

Et après ?  
Quelles  
orientations

- Les classes préparatoires : CPGE ECG ( écoles de commerce) ,B/L (lettres et sciences sociales) , D1 et D2( éco/droit et éco/gestion)
- Les instituts de Sciences politiques : Sciences Po Paris et les IEP de Province
- L'université : Licence Sciences des organisations (LSO) à Paris Dauphine, Economie, Gestion, Double licence Droit/Eco, Droit/Gestion , AES
- Les écoles de commerce post-baccalauréat
- Les BUT dans le domaine de l'économie et de la gestion (GEA, Techniques de commercialisation) , les BTS , les DCG...

# Sciences économiques et sociales



# Options de terminale - 3h/semaine

## DROIT ET GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN (DGEMC)

- Faire découvrir les instruments du droit (normes, institutions, métiers), son rôle social ainsi que la méthode juridique et la façon dont il contribue à structurer les grands enjeux politiques.
- Quatre grands thèmes : liberté, égalité, fraternité / Personne et famille / Création et technologies numériques / De nouveaux bénéficiaires du droit ?

S'adresse en particulier aux élèves qui souhaitent s'engager dans des études de droit ou de sciences politiques.

### C'est-à-dire ?

L'enseignement d'arts plastiques questionne des domaines créatifs modernes comme classiques. La sculpture, la peinture, le dessin sont tout autant des domaines de l'art plastique que la photographie ou le cinéma.

### Quels enjeux ?

- développer et améliorer votre pratique plastique et artistique
- enrichir votre culture artistique et élargir vos représentations culturelles
- reconnaître et analyser les données et dimensions sensibles des pratiques plastiques
- développer votre curiosité pour la création artistique et la culture en général

### Quel programme ?

- des analyses d'œuvres
- des débats collectifs, vous pourrez ainsi travailler votre argumentation, votre écoute et votre sens critique
- Des ateliers de création et de conduite de projet seront également mis en place pour développer votre travail individuel et collectif

### Et après ? Quelles orientations

- Licences Arts Plastiques avec plusieurs parcours : Esthétique et Sciences de l'Art, le parcours Métiers des Arts et de la Culture ou encore Design, arts, médias.
- Concours pour intégrer des écoles d'arts : les beaux arts, l'[ENSAD](#), l'école nationale supérieure des arts décoratifs,...
- Métiers de [l'architecture](#), du paysage, du [design](#), de la restauration d'œuvres d'art, de la production et de la diffusion des œuvres d'art, la critique, la scénographie, [le commissariat d'exposition](#), etc.



# LE BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE

---

# Le baccalauréat technologique - Les filières

Les baccalauréats technologiques permettent une approche à la fois théorique et pratique autour de situations concrètes.

Le parcours de l'élève est ainsi davantage orienté vers un domaine d'activité pour lequel le jeune a un attrait et lui permet ainsi de développer ses compétences y compris dans les autres enseignements plus généraux.

## 8 séries <sup>SPECIALITE</sup> technologiques

**STI2D - Sciences et technologies du développement durable**

**ST2S - Sciences et technologies de la santé et du social**

**STMG - Sciences et technologies du management et de la gestion**

**STL - Sciences et technologies de laboratoire**

**STD2A - Sciences et technologies du design et des arts appliqués**

**STAV - Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant**

**STHR - Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration**

**TMD - Techniques de la musique et de la danse**

# Filière STI2D

## Pour qui ?

Des élèves intéressés par les nouvelles technologies, le développement durable et l'étude du cycle de vie des produits, les énergies renouvelables, la gestion des ressources, les matériaux, le recyclage, l'informatique et les objets connectés et communicants, la créativité, le travail en groupes de projet, la réalisation de prototypes, ...

Contenu	Horaires en Première	Horaires en Terminale
Mathématiques	3h	3h
LVA et LVB (dont 1h d'Enseignement Technologique en LV)	4h	4h
Français en 1 <sup>ère</sup> et philosophie en Tale	3h	2h
Histoire-Géo et Enseignement Moral et Civique	2h	2h
EPS	2h	2h
Innovation Technologique (IT)	3h	
Ingénierie et Développement Durable (I2D)	9h	
Ingénierie Innovation et Développement Durable (2I2D) avec une spécificité parmi : Architecture et construction ou <u>Energie</u> Environnement ou Innovation Technologique et <u>Eco-Conception</u> ou Système d'Information et Numérique		12h
Physique-Chimie et Mathématiques	6h	6h

Tronc  
com-  
mun

## Quels secteurs d'activité ?

- Informatique infrastructure et réseau
- Informatique logiciel programmation
- Bâtiment, travaux publics, architecture
- Constructions navale, ferroviaire, aéronautique, mécanique et matériaux,
- Maintenance
- Energies,
- Electronique
- Automatismes
- Climatisation et fluide
- Domotique
- ...

## Exemples de formations et diplômes post-bac

- BTS formation professionnalisante en 2 ans, en lycée, souvent gratuite, (avec des élèves de BAC PRO pour qui c'est LA poursuite d'études), alternance possible
- BUT en 3 ans à l'Université, gratuit, alternance possible en 3<sup>ème</sup> année
- Licence en 3 ans à l'Université puis possibilité de Master (+ 2ans), gratuit, alternance possible en 3<sup>ème</sup> année
- Prépa TSI réservée au STI2D, en 2ans, en lycée, gratuit, prépare aux concours pour écoles d'ingénieur (+ 3ans) parfois gratuites pour les plus prestigieuses, ou payantes (~8000€/an)

# Filière ST2S

## Pour qui ?

Les élèves intéressés par les questions sanitaires et sociales, ayant le goût du travail en équipe, le sens des relations humaines, posséder de la rigueur, un esprit d'analyse et de synthèse, avoir de bonnes qualités d'expression écrite et orale et un niveau convenable dans les matières scientifiques.

Contenu	Horaires en Première	Horaires en Terminale
Mathématiques	3H	3H
Sciences physiques et chimie pour la santé	3H	3H
Biologie physiopathologie humaine	5H	5H
Sciences et techniques du sanitaire et du social	7H	8H
LVI et LV2 (dont 1h d'ETLV)	4H	4H
Français	3H	
Philosophie		2H
Histoire-Géo	1H30	1H30
Education morale et civique	18H annuelles	18H annuelles
EPS	2H	2H

## Quels secteurs d'activité ?

- Paramédical
- Social
- Travailler auprès de publics en situation de vulnérabilité.

## Exemples de filières post-bac

- |                                 |  |  |                                |
|---------------------------------|--|--|--------------------------------|
| - BTS ESF                       | - IFSI                                   | - BUT carrières sociales                         | - Licence de sciences sociales |
| - BTS SP3S                      | - Ecoles assistants des services sociaux | - BUT imagerie médicale                          | - Licence de sociologie        |
| - BTS analyse biologie médicale | - Educateur spécialisé/EJE               | - BUT manipulateur en électroradiologie médicale | - Licence de psychologie       |
| - BTS diététique                |  |  |                                |

# Filière STMG

## Pour qui ?

Les élèves intéressés par la **réalité du fonctionnement des organisations**, les relations au travail, les nouveaux usages du numérique, le marketing, la recherche et la mesure de la performance, l'analyse des décisions et l'impact des stratégies d'entreprise.

Contenu	Horaires en Première	Horaires en Terminale
Mathématiques	3H	3H
LVI et LV2 (dont 1h d'ETLV)	4H	4H
Français	3H	-
Histoire-Géo	1H30	1H30
EPS	2H	2H
Sciences de gestion et numérique	7H	-
Droit-Economie	4H	6H
Management	4H	-
Philosophie	-	2H
Management, sciences de gestion et numérique	-	10H

## Quels secteurs d'activité ?

- Commercial
- Marketing
- Gestion
- Finance
- Banque
- Immobilier
- Gestion informatique
- Ressources humaines

## Exemples de filières post-bac

- |                    |                       |                         |                      |
|--------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|
| - BTS MCO          | - BTS Banque          | - BUT Tech de <u>co</u> | - Licence de droit   |
| - BTS NDRC         | - BTS CG              | - BUT GACO              | - Licence de gestion |
| - BTS SAM          | - BTS Gestion des PME | - BUT GEA               | - CPGE               |
| - BTS Informatique | - BTS CI              |                         | - DCG                |

# Filière STL

## Pour qui ?

Les élèves intéressés par les sciences, le laboratoire, la découverte et la société. Un élève curieux et qui cherche un environnement stimulant pour travailler. Un niveau moyen en sciences est requis.

Spécialité biotechnologies : Les biotechnologies sont les technologies qui étudient le vivant, ou les innovations, créer à partir des êtres vivants.

Contenu	Horaires en Première	Horaires en Terminale
Biologie – Biochimie	4h	/
Biotechnologies	9h	/
Biologie – biochimie – biotechnologies	/	13h
Physique-chimie – mathématiques	5h	5h
Mathématiques	3h	3h
LVI et LV2 (dont 1h d'ETLV)	4h	4h
Français	3h	/
Histoire-Géo	1h30 min	1h30 min
Philosophie	/	2h
EPS	2h	2h

## Quels secteurs d'activité ?

- Industrie pharmaceutique
- Cosmétique
- Agro-alimentaire
- Recherche
- Médical
- Industries vertes
- Biologie marine

## Exemples de filières post-bac

- BTS Bioanalyses et contrôles
- BTS Biotechnologies
- BTS Biologie médicale
- BTS Diététique
- DTS Imagerie et radiologie thérapeutique
- BTS Métiers de l'eau ...

- CPGE (classe préparatoire aux grandes écoles) – TB (technologie biologie)
- Écoles d'ingénieur

- BUT Génie biologique
- BUT Génie chimique

- Licence science de la vie
- Écoles spécialisées (Ostéopathie, infirmier, ergothérapie ...).

# Procédure Affelnet

Affelnet est la procédure d'affectation qui s'effectue en parallèle de la procédure d'orientation, permettant de scolariser les élèves dans les établissements proposant la filière souhaitée.

Pour ce faire, plusieurs critères sont pris en compte, dont les notes des élèves dans certaines disciplines en fonction de la filière demandées.

Bacs concernés	Français	Maths	Histoire Géographie	LV1	Physique Chimie	SVT
ST2S	8	6	0	4	4	8
STI2D	6	6	0	6	8	4
STMG	6	6	6	6	0	0
STL BIO	6	6	0	4	6	6
STL SPCL	6	6	0	4	8	6



# RESSOURCES



# Sites ressources

---

## ORIENTATION POST-SECONDE

- Capsules vidéos présentation des spé : <https://lyc-hoche-versailles.ac-versailles.fr/spip.php?rubrique4>
- Des informations sur les spécialités : <https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/choisir-ses-enseignements-de-specialite-au-lycee-pour-preparer-ses-etudes-superieures-325475>
- Simulateur sur les filières et les spécialités :
  - Horizons 21 : <https://www.horizons21.fr/>
  - L'étudiant : <https://www.letudiant.fr/lycee/simulateur-de-specialites.html>
- Date des journées portes ouvertes : <https://www.ac-versailles.fr/jpo>

## INFORMATIONS GENERALES

- Site de l'ONISEP : <https://www.onisep.fr/>
- Site Oriane - Ile de France : <https://www.oriane.info/>

## ORIENTATION POST-BAC

- Des informations sur le post-bac : <https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/que-faire-apres-le-baccalaureat-10685>
- Carte des formations sur Parcoursup : <https://dossierappel.parcoursup.fr/Candidat/carte>

# Sites ressources

---

## INFO CPGE

- Information sur les classes préparatoires : <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/classes-preparatoires-aux-grandes-ecoles-cpge-46496>
- Site lycée Hoche - Infos classes prépa et capsules vidéo : <https://lyc-hoche-versailles.ac-versailles.fr/spip.php?rubrique5>

## INFO ETUDE SUP

- Informations sur les écoles d'ingénieurs : <https://www.onisep.fr/formation/les-principaux-domaines-de-formation/les-ecoles-d-ingenieurs/les-differentes-voies-d-acces-en-ecole-d-ingenieurs>  
- <https://www.letudiant.fr/fiches/etudes/filieres-ecole-d-ingenieurs.html>
- Informations sur les écoles de commerce : <https://www.letudiant.fr/etudes/ecole-de-commerce.html>

## MOBILITE INTERNATIONNALE

- Etudes à l'étranger : <http://euroguidance-france.org>

Ce site met à disposition toutes les informations nécessaires pour ceux qui souhaitent étudier dans un autre pays

- Maison de l'Europe à Saint-Germain-en-Laye : <https://www.maisoneurope78.eu/>

# CIO et Psychologue de l'Éducation nationale

**M<sup>me</sup> DENNEVILLE-FOURIE**

Psychologue de l'Éducation nationale  
Spécialité « Éducation, développement et  
conseil en orientation scolaire et  
professionnelle »

**Présente au Lycée Hoche**  
**Lundi, mardi après-midi et**  
**mercredi matin**

La prise de rendez-vous se fait à la  
vie scolaire



**Permanences au CIO de Versailles / St Cyr**  
**le mercredi après-midi**  
Sur rendez-vous

Centre d'Information et d'Orientation  
12 bis rue Victor Hugo  
78210 Saint Cyr l'Ecole  
01.30.58.58.98

[ce.0783025p@ac-versailles.fr](mailto:ce.0783025p@ac-versailles.fr)

## SITE DES CIO

- CIO de Saint-Cyr-L'Ecole : <https://www.ac-versailles.fr/cio-saint-germain>
- CIO de Saint-Germain-En-Laye : <https://www.ac-versailles.fr/cio-saint-germain>



**« DEVIENS CE QUE TU ES... »**

**Nietzsche**

**Veut dire**

**« Sois cohérent avec toi-même,  
suis ton instinct ! »**